

Fiche de suivi d'une situation d'intimidation, de harcèlement

Document à conserver

Chronogramme / description synthétique des événements, des rencontres, des contacts :

Date du signalement de la situation et/ou de l'alerte :	
Personne signalant la situation :	
Nom prénom :	Téléphone :
Fonction :	Courriel :
Elève victime :	
Nom prénom, classe :	Genre : <input type="checkbox"/> Féminin
Date de naissance :	<input type="checkbox"/> Masculin
Nom de l'enseignant :	
Elève(s) présumés auteur(s) / intimidateur(s) :	
Nom prénom, classe :	Genre : <input type="checkbox"/> Féminin
Date de naissance :	<input type="checkbox"/> Masculin
Nom de l'enseignant :	
Description de la situation/des faits :	
Date, faits, paroles, gestes reprochés, lieu, circonstances, présence de témoins	
Analyse de la situation le _____ par _____	
Description de la gestion de la situation	
1. Accueil de l'élève victime :	
Date de l'entretien :	
Personnel qui a reçu l'élève victime :	
<i>Contexte, éléments, réponses apportées :</i>	
Propos mis à l'écrit, à conserver : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
Dates des entretiens de suivi :	
2. Accueil des 2 parents de l'élève victime :	
Date de l'entretien :	
Personnel qui a reçu la famille :	
<i>Contexte, éléments, soutien, rassurance, information de leurs droits, information du protocole :</i>	

3. Accueil de l'élève(s) témoin(s) :

Date de l'entretien :

Personnel qui a reçu le(s) témoin(s) :

Contexte, éléments, proposition(s) de résolution de la situation, réponses apportées :

Propos mis à l'écrit, à conserver : oui non

Dates des entretiens de suivi :

4. Accueil des 2 parents de l'élève(s) témoin(s) :

Date de l'entretien :

Personnel qui a reçu la famille de l'auteur(s) :

Contexte, éléments, information du protocole :

5. Accueil de l'élève(s) présumé(s) auteur(s) :

Date de l'entretien :

Personnel qui a reçu le(s) auteur(s) :

Contexte, éléments, propositions de résolution de la situation, rappel des règles du vivre ensemble, conséquences du harcèlement, information des suites possibles, réponses apportées, proposition(s) de réparation :

Propos mis à l'écrit, à conserver : oui non

Dates des entretiens de suivi :

6. Accueil des 2 parents de l'élève(s) présumé(s) auteur(s) :

Date de l'entretien :

Personnel qui a reçu la famille de l'auteur(s) :

Contexte, éléments, information du protocole, conséquences des actes commis, avis sur les réparations proposées :

7. Concertation de l'équipe le :

8. Actions mises en place à l'échelle de l'école :

- Sensibilisation collective des élèves dans la ou les classes concernées, par l'EMS ou un partenaire
- Sensibilisation des familles (café parent, conférence) conseillée (référént départemental, EMS)
- Formation de l'équipe pédagogique

Remarques :