



Inspection de l'Education Nationale – Circonscription de SELESTAT

R.A.S.E.D. de

Demande d'aide spécialisée pour un enfant en difficulté

- Date de rédaction de la demande :
- Date de réception par le RASED :
- Date d'analyse de la demande :

Ecole

Maternelle ☐ Elémentaire ☐ Primaire ☐ Nom de l'école

Commune de

Téléphone : Courriel :

Le(s) niveau(x) scolaire(s) de la classe :

Nom de l'enseignant :

Horaires de l'école : matin : après-midi :

Horaires des récréations : matin : après-midi :

Identité de l'enfant

Nom : Prénom : Sexe : F ☐ / M ☐

Né(e) le : à :

Scolarisé en classe de :

Nom et prénom **du père** :

Adresse du père :

.....

☎ fixe : ☎ Portable : Courriel :

Profession :

Nom et prénom **de la mère** :

Adresse de la mère :

.....

☎ fixe : ☎ Portable : Courriel :

Profession :

Fratrie et rang dans la fratrie :

Assiduité scolaire actuelle :

Parcours scolaire	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Mettre une croix par année (y compris l'année en cours) ; deux croix en cas de maintien.

réactualisé le 05/10/20

Nom de l'enfant :

1. Ce qui est positif et ce qui pose problème (donnez quelques éléments explicites)

1.1 Sur le plan scolaire

	Compétences acquises	Compétences à améliorer
<i>Apprentissages fondamentaux : Maîtrise de la langue écrite, mathématiques.</i>		
<i>Langue orale</i>		
<i>Motricité, graphisme</i>		
<i>Autres</i>		

1.2 Sur le plan du comportement

	Compétences acquises	A améliorer
<i>Motivation - attitude face à la demande scolaire</i>		
<i>Intégration dans la classe</i>		
<i>Inhibition - passivité</i>		
<i>Agitation - instabilité</i>		
<i>Attention - concentration</i>		
<i>Relations enfant/enfants</i>		
<i>Relations enfant/adultes</i>		
<i>Autres</i>		

Nom de l'enfant :

2. L'enfant a-t-il conscience de ses difficultés ?

En avez-vous discuté avec lui ?

Quel bilan ?

--

3. A quelle date avez-vous rencontré les parents pour évoquer les difficultés de l'enfant et les informer de la demande ?

Quel bilan ?

--

4. Actions engagées à l'école face aux difficultés de l'enfant avant de rédiger cette demande

4.1 Dans la classe : modalités, dispositifs, contenus, bilan....de la différenciation

Rappel : Le PPRE est un préalable à toute prise en charge d'élève d'âge élémentaire

--

4.2 Dans le cycle : modalités, dispositifs, contenus, bilan....

--

4.3 Dans l'école : modalités, dispositifs, contenus, bilan....

--

4.4 APC, Stage de remise à niveau :

Oui ☐ Non ☐	
Période :	Durée :
Contenu(s) :	
.....	

5. Actions engagées à l'extérieur de l'école

Précisez s'il y a lieu

--

6. Attentes de l'enseignant

Précisez

--

Signature de l'enseignant :

Signature de la directrice, du directeur :