

Foire aux questions
Formation aux gestes barrières
Circonscriptions Sélestat Obernai
- 15 mai 2020 -

Cette foire aux questions est issue des 7 formations aux gestes barrières. Elle synthétise les questions posées ainsi que les réponses apportées par les équipes de santé de secteur.

Les réponses peuvent être modifiées au fil de l'évolution du protocole sanitaire et de la connaissance scientifique du COVID-19.

Si des questions subsistent ou apparaissent vous pouvez contacter l'équipe de santé de votre secteur (médecin et infirmières scolaires). D'autres contacts sont présents dans la FAQ (Mme Oswald, la cellule de promotion de la santé, la médecine de prévention).

La FAQ est organisée selon 6 thèmes :

1) Les gestes barrières

Je souhaite sortir en plein air en respectant les distances physiques (en groupes de 12 personnes) pour y faire du sport individuel ou du dessin d'observation, de l'observation scientifique. Quelles précautions supplémentaires prendre ?	Respecter les distances Avis de l'IEN : n'allons pas trop vite afin d'éprouver le protocole. L'école ne reprend pas comme avant le confinement. Eviter les contacts avec les personnes extérieures.
Concrètement, comment pouvons-nous organiser les récréations ? Faut-il délimiter et matérialiser une zone pour chaque enfant ?	A voir en fonction de la taille de la cour. Si ce n'est pas possible on peut organiser des jeux qui respectent les gestes barrières.
La distanciation en récréation doit être de combien ?	La même que celle qui est préconisée dans le protocole.
Zones différenciées fortement recommandées en récréation ou un rappel de la distanciation suffit si peu d'élèves ?	L'exercice physique donne lieu à la mise en place d'une distanciation plus importante qu'en classe.
Que préconisez-vous pour les bouteilles d'eau pour permettre aux enfants de boire ? D'un point de vue sanitaire, une gourde ou une bouteille en plastique nominative ? L'enfant gère sa bouteille qui reste sous sa table.	Une gourde nominative oui. Pour la remplir au robinet, voir avec Mme Oswald. Sachant que le remplissage est un moment de risque de contamination, la bouteille vient de la maison et reste personnelle.
Les vestes peuvent-elles être mises au crochet où sur la chaise des enfants ?	Eviter que les vestes se touchent (réorganiser les patères).
Doit-on porter des gants	Non si les gestes barrières sont respectés
Si un enfant se blesse, pour le soigner faut-il lui faire porter un masque,	Oui c'est possible
Que préconisez-vous si on ne peut pas maintenir la distanciation entre l'adulte et l'enfant ?	Le port du masque

2) Le lavage des mains

Principe de base : Au plus on se lave les mains au plus on évite de contaminer les surfaces, le matériels, son masque etc ...

Que sait-on des risques sur la peau des gels et des lavages à répétition?	Pas d'information pour les lavages des mains. Le gel hydro alcoolique n'est pas le moyen habituel pour se laver les mains, il faut privilégier le lavage à l'eau et au savon.
Nous avons un savon qui mousse bien sans eau au départ...Nous l'avons testé. faut-il tout de même mouiller les mains au préalable ?	Non ce n'est pas nécessaire
Est-ce que les enfants doivent se laver les mains en sortant en récréation ?	Au retour OUI. Avant cela dépend des activités faites avant
Faut il aussi les laver avant que les élèves ne repartent chez eux ?	OUI
A-t-on le droit de garder les bijoux ?	Oui mais les bagues empêchent un lavage des mains efficace.
Si un enfant se touche le nez ou la bouche, doit-il se laver les mains après ?	Au plus on se lave les mains au plus on évite de contaminer les surfaces, le matériels etc ...
Concernant le lavage des mains, il y a un premier lavage en arrivant à l'école. Devons-nous refaire un deuxième lavage lorsque nous entrons dans la salle de classe ?	On entre dans le bâtiment, on se lave les mains et on accède à la salle de classe sans intermédiaire.

3) Les masques

La visière peut-elle remplacer le masque ou est-ce seulement un complément ?	Non c'est un complément
Quel comportement adopter (avec l'enfant et ses parents) face à certains élèves qui viendraient en portant un masque mais qui passeraient leur temps à toucher leur visage, le masque, le porteraient mal (sous le menton)... ?	Réexpliquer l'usage du masque et de rediscuter avec les parents de l'opportunité du port du masque chez l'enfant (risques de mésusage)
Le port du masque est-il obligatoire pour les enfants dans le transport scolaire ?	Obligatoire pour le collège. Pas de recommandation pour les enfants d'âge primaire. En cas de doute prendre contact avec Mme Oswald.
Peut-on utiliser la situation actuelle pour faire apprendre aux enfants à savoir utiliser des masques ? Notamment les CM2 qui iront au collège en septembre ?	Oui c'est possible.
Quand changer de masque ?	Au maximum toutes les 4 heures ou dès qu'il est humide.
Si des d'enfants de Grande Section arrivent avec un masque, on leur fait enlever en expliquant bien sûr?	Le port du masque n'est pas conseillé par le protocole sauf cas de pathologie spécifique. Se rapprocher des parents.

Y aura-t-il plus de 2 masques par enseignant par jour? S'il est mouillé au bout de 2 heures à force de parler, il faudra le changer souvent.	Une nouvelle dotation est arrivée.
Lorsque l'on est avec les enfants durant le temps du déjeuner, l'adulte enlève évidemment son masque pour manger, ne faudrait-il pas alors changer le masque à ce moment ?	Changement de masque au bout de 4h max. ou lorsque l'on mange. On change de masque ensuite sans oublier de se laver les mains.
Pour laver un masque en tissu : vapeur possible?	L'exposition à la chaleur doit être uniforme. Non recommandé

4) organisation pédagogique

Niveau matériel, peut-on distribuer aux enfants des photocopies sachant que l'enseignante se sera lavé les mains avant la distribution et ne récupérera pas les feuilles terminées.	Oui Toujours se laver les mains après avoir touché un cahier/une copie d'un pair et ne pas se toucher le visage. Laisser reposer les photocopies durant un certain temps avant de distribuer aux élèves et s'être lavé les mains avant la distribution et après. Il faut éviter un maximum de toucher les papiers provenant de pairs (pour les corrections nous pouvons privilégier l'auto-correction par les élèves par exemple)
Peut on demander aux parents de préparer une trousse (type sachet congélation avec fermeture) avec un minimum de matériel marqué au nom de l'enfant pour les élèves de grande section?	Situation en école maternelle : on peut imaginer que chaque enfant aura son matériel crayon de couleur ciseaux gomme taille crayon qui serait tiré du matériel de la classe. → Revoir avec Mme Oswald
Du matériel peut-il transiter entre l'école et la maison ? (gourdes, sacs, cahiers, fichiers ...)	L'enfant emporte son cartable le soir. Pour le transit des affaires Mme Oswald a dit que rien ne devait rester à l'école à cause du nettoyage. Il convient de mener une réflexion sur l'usage du matériel scolaire. Limiter le nombre de cahiers utilisés afin de ne pas alourdir les sacs.
Peut-on laisser du matériel sous les tables d'un jour à l'autre si l'enfant reste toujours à la même place?	Le casier doit être toujours vide. Attention au poids du sac en réduisant au minimum les outils de travail nécessaire. Manuels, 1 cahier, 1 ardoise, la trousse.
Est-ce que les élèves peuvent rapporter des jeux de la maison pour la récréation ?	Non
Peut-on donner un cerceau de l'école à un enfant pour passer sa récré ?	Oui mais il doit être désinfecté avant et après
Un AESH peut-il écrire à la place de l'élève ?	Oui mais avec son propre matériel et en évitant les allers retours du document entre l'AESH et l'élève. Compte tenu de la proximité corporelle induite par la mission d'accompagnement d'enfants en situation de handicap, le respect

	des mesures de protection des personnels et des enfants accompagnés devra faire l'objet d'une prise en compte particulière. Se rapprocher de l'IEN ASH.
Est il judicieux de chanter avec les maternelles ?	C'est délicat avec le masque mais pas impossible. Veiller à ce que les enfants restent à leur place en respectant les distances.
Les enfants peuvent aller au tableau avec chacun leur craie ?	Limiter au maximum le brassage ce n'est pas conseillé ! Utiliser plutôt l'ardoise individuelle de l'élève.
Comment désinfecter le matériel partagé entre collègues (clavier d'ordinateur, souris, télécommande du vidéo projecteur...) si on n'a pas de lingettes ? Que faut-il utiliser dans ce cas ?	Si on ne peut pas désinfecter on ne l'utilise pas de façon collective.
Une classe ne peut donc pas être partagée par 2 collègues puisqu'on ne peut pas partager le matériel ?	Si bien entendu mais le matériel partagé doit être désinfecté. S'il n'est pas désinfectable, il ne doit donc pas être utilisé.
Des activités solitaires dans des bacs à eau avec du savon ou produit vaisselle possible ?	Elles sont à éviter absolument. Au moins dans un premier temps.

5) Que faire en présence d'un élève symptomatique

Principe de base : En cas de doute : pas de doute ! Appliquer le protocole.

Pourquoi faut-il un point d'eau dans la salle d'isolation ? Un bureau de direction ne pourra donc pas être utilisé ?	Pour se laver les mains.
Sommes nous autorisés à prendre la température d'un élève ?	Oui mais ce n'est pas demandé. Voir le protocole en cas de suspicion de cas.
Que faire si un enfant n'est pas cherché	Impliquer les parents pour la prévention Isoler l'enfant jusqu'à ce qu'il soit récupéré. Se tourner vers les services municipaux.
En cas de suspicion de cas dans un groupe d'élève, réunit-on à nouveau le groupe avant d'avoir le diagnostic ?	Oui jusqu'au retour du diagnostic (c'est assez rapide). Se tourner vers le médecin scolaire de secteur.
S'il y a suspicion et que les parents viennent rechercher l'enfant que fait-on si on a aussi le frère ou la soeur dans l'établissement ?	Par principe de précaution retour à la maison de la fratrie.
Il existe des formes de covid cutané. De fait, une manifestation de rougeur, boursouffure ou autre sur la peau d'un élève nous contraint à isoler l'enfant ?	C'est exact. Le protocole en cas d'élève symptomatique s'applique.
Pour pouvoir isoler un enfant, il faudrait une personne déchargée de classe dans chaque école pour pouvoir mettre en place cette	A organiser, voir si du personnel municipal est disponible.

procédure d'isolement. Je pense surtout aux petites écoles.	
Peut il y avoir plusieurs enfants dans la salle dédiée à l'isolement des enfants symptomatiques ?	C'est à éviter si l'on peut faire autrement.
Est-ce la même procédure que pour les enfants si nous avons des symptômes?	Quasiment. L'adulte doit s'isoler prendre contact avec son médecin et informer l'IEN.

6) Questions diverses

J'ai un enfant très allergique qui revient demain. En ce moment, il éternue beaucoup.	Voir avec le médecin traitant sur l'opportunité du retour à l'école et de la nécessité éventuelle de porter le masque.
Qui contacter ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les équipes de santé de votre secteur - Equipe mobile de sécurité coordonnée par Mme Oswald. 06 22 75 05 30 - Service de promotion de la santé à la DSDEN 03 88 45 92 01 ou 08 - Médecine de prévention 03 88 23 35 32
Un de mes élèves (en situation de handicap, et accompagné d'une AESH) peut avoir des accidents de propreté. Quelles sont les mesures à mettre à place par rapport aux précautions prises habituellement ?	Contamination possible par les selles. Porter gants et masques. Limiter les contacts au strict minimum Prendre l'avis du médecin traitant Compte tenu de la proximité corporelle induite par la mission d'accompagnement d'enfants en situation de handicap, le respect des mesures de protection des personnels et des enfants accompagnés devra faire l'objet d'une prise en compte particulière. Se rapprocher de l'IEN ASH.
Quel est le protocole à tenir en rentrant chez soi pour ne pas contaminer son entourage ?	Lavage des mains dès son arrivée. On peut se changer mais ce n'est pas une obligation. Ne pas rentrer avec son masque à la main.
Il doit y avoir un thermomètre à l'école. Les thermomètres frontaux infrarouge sont en rupture. Un thermomètre frontal à cristaux liquides est-il suffisant?	L'école n'a pas à prendre la température. Les thermomètre sans contacts : affichent la bonne température (pas de correction en ajoutant des degrés à la température affichée lire néanmoins la notice).
Je travaille dans deux écoles dans la semaine, dois je rester dans une seule école ou puis je changer d'école et d'élèves au cours de la semaine ?	L'étanchéité concerne les enfants : ils doivent rester dans des groupes figés (M Ladaique). Un même groupe peut être géré par des enseignants différents.

Comment organiser l'accueil des élèves prioritaires à plein temps si les groupes doivent rester figés?	C'est un problème complexe. Ce n'est possible que si c'est un groupe à part. Les enfants ne peuvent pas changer de groupe en cours de semaine. Pour l'accueil sur les sites dédiés aux enfants de personnels : aller sur le site monenfant.fr https://mon-enfant.fr/
Comment faire si un enfant de cm reprend la classe, sa petite soeur pas, et les parents retravaillent tous les 2 ?	Jusqu'au 31 mai le dispositif d'autorisation d'absence est maintenu.
Si les enfants vont sur des sites d'accueil, le brassage n'est-il pas plus risqué que de les brasser avec des camarades de l'école ? S'il devait y avoir un cas, la contamination se limiterait à un village et non à tout un secteur, non?	Un enfant reste en contact avec un groupe restreint au maximum. Moins on les disperse plus se sera facile d'isoler les cas contact.
La désinfection journalière des écoles, réalisées par les agents prestataires, est-elle obligatoire ?	Oui, pour la fréquence et les conditions voir avec Mme Oswald. Caisses pour matériel à désinfecter afin que les agents sachent ce qui est à désinfecter. Idem pour les salles occupées : les signaler par une gommette par exemple
Peut-on prévoir une poubelle spéciale masques ou lingettes désinfectantes dans l'école ?	Oui c'est mieux
Si un élève tousse mais que la famille nous a prévenu que d'habitude c'est dû à une allergie ?	Avis du médecin traitant
Qu'en est-il de l'usage de la clim ?	Ne pas utiliser de clim portable (ventilateurs, etc ...)
Enfant avec PAI doit-il rapporter un certificat médical l'autorisant à revenir en classe ?	Se mettre en relation avec le médecin scolaire
La poubelle peut elle être ouverte ?	Elle devrait être fermée ou a minima comporter un sac plastique.
Notre commune ne peut mettre en place un nettoyage des toilettes que deux fois par jour (midi, soir). Est-ce suffisant ? Respectons-nous le protocole sanitaire ?	Voir avec Mme Oswald
Le maire met à disposition des thermomètres. Les enseignants peuvent ils prendre également la température des élèves ?	Ce n'est pas demandé par le protocole sanitaire.
Faut-il se changer avant de rentrer chez nous ?	Ce n'est pas indiqué dans le protocole mais c'est tout à fait possible.
Pourrai-je reprendre mon travail auprès d'un élève en situation de handicap moteur ? distanciation sociale....	Compte tenu de la proximité corporelle induite par la mission d'accompagnement d'enfants en situation de handicap, le respect des mesures de protection des personnels et des enfants accompagnés devra faire l'objet d'une prise en compte particulière.

	Prendre contact avec l'IEH ASH.
Encore en maternelle. Un enfant se blesse, a un gros chagrin, pleure. Ce sont des enfants et le contact les rassure, les calme. Comment Faire?	Ne pas hésiter à prendre contact avec les psychologues scolaires. Des outils existent pour la gestion des émotions des jeunes enfants.
Si un enfant de cp doit aller aux toilettes pendant la classe que faire des autres ?	Mettre en place un protocole avec l'école.
Dois je, en tant qu'AESH me mettre en relation avec l'équipe (SESSAD) et la directrice de l'école pour la faisabilité de la venue de l'élève en situation de handicap moteur, ?	OUI
Pour les enfants qui reviennent à l'école dont les parents qui ont eu le covid pendant le confinement. y a t'il forcément un suivi de toute la famille par le médecin ?	L'ARS met en place une stratégie de traçage des cas contact. Oui, il y aura des enquêtes avec un avis donné pour le retour à l'école.
Nos poubelles sont de simples corbeilles, ne faudrait-il pas qu'elles soient fermées ?	Elles devraient être fermées et actionnables sans contact avec la main. A minima elles doivent être équipées d'un sac plastique pour faciliter l'évacuation des déchets par les personnels de service.
Y a-t-il des consignes de "quarantaine" pour le sac d'école et les affaires scolaires au retour de l'école ?	Le sac peut être isolé à l'arrivée à la maison pendant 3h.
Est ce que les lingettes nettoyantes pour bébé sont utilisables?	Non elles ne sont pas désinfectantes
En cas d'allergie aux produits désinfectants. Y a-t-il une alternative à part le port des gants?	Non

Si un élève se plaint de mal de ventre, il est suspecté d'être infecté par le covid	En cas de doute pas de doute on applique le protocole
un de mes élèves est allergique au pollen, il éternue souvent. Que faire ? Lui proposer de porter un masque ? Il n'a pas le réflexe de mettre son bras devant la bouche.	Prendre contact avec le médecin traitant
Pouvons-nous faire des séances de chant en classe ?	C'est complexe à gérer. Pas conseillé.
On porte un masque, on veut boire, on fait comment ?	
Masque en cas de canicule, y a-t-il un risque ?	
ménage : pourquoi l'aspirateur est proscrit ?	Demander à Mme Oswald
Si notre employeur ne nous fournit pas assez de masques, peut-on utiliser nos propres masques en tissu ?	Non pas aux normes AFNOR

Ressources complémentaires :

→ Un lien qui reprend les documents des psychologues :

<https://www.pedopsydebre.org/post/rep%C3%A9rage-des-sympt%C3%B4mes-de-stress-ou-de-d%C3%A9tresse-psychologique-chez-l-enfant-au-sortir-du-confinement>

→ Un second lien qui propose des petites pages BD très bien expliquées pour les plus jeunes.

<http://adosen-sante.com/dossiers/gestes-barrieres-outil-pedagogique-niveau-primaire/>

Le CORONAVIRUS expliqué aux enfants

VIRUS

Un virus est un microbe, c'est-à-dire un organisme invisible à l'œil nu. Mais contrairement à une bactérie, qui est aussi un microbe, un virus ne vit pas tout seul. Il doit s'installer dans le corps d'un être vivant (une plante, un animal, un humain...): il pénètre à l'intérieur même des cellules. Et en se multipliant, le virus empêche le corps de bien fonctionner: il cause une maladie.

CORONAVIRUS

C'est une grande famille de virus. Leur nom vient de leur forme que l'on peut voir quand on les observe au microscope: ils sont entourés de petits piquants qui font penser à une couronne. En général, les coronavirus entraînent des maladies qui ne sont pas graves, comme le rhume. En décembre 2019, le coronavirus SARS-CoV-2 est apparu, provoquant la maladie COVID-19.

COVID-19

Le nouveau coronavirus déclenche une maladie appelée COVID-19 (CO veut dire « corona », VI « virus », D « disease » qui signifie « maladie » en anglais, et 19 correspond à 2019, l'année où est apparue la maladie).

SYMPTÔMES

Ce sont les signes qui permettent de reconnaître une maladie. Les personnes atteintes du COVID-19 ne présentent pas toutes les mêmes symptômes: en général, ces symptômes sont la toux, des douleurs à la poitrine, une grosse fatigue et de la fièvre.

PORTEUR SAIN

Il existe aussi des gens infectés par le virus qui ne présentent aucun symptôme, mais qui peuvent quand même transmettre la maladie. On les appelle des porteurs sains.

MALADE

Certaines personnes peuvent tomber gravement malades ou même mourir à cause du virus responsable du COVID-19. Les plus sensibles sont les personnes âgées et celles déjà atteintes par des maladies respiratoires ou qui affaiblissent leur corps, comme l'asthme, le diabète ou des maladies du cœur.



CONTAGIEUX

Une maladie contagieuse se transmet d'un être vivant à un autre. Le COVID-19 se propage par des gouttelettes expulsées par le nez ou par la bouche quand une personne tousse ou éternue. Des objets peuvent être contaminés par des personnes malades. Et si une personne saine les touche, elle peut contracter la maladie car le virus survit plusieurs heures à l'air libre sur une surface sèche.

ORIGINE

Le nouveau coronavirus est apparu dans la ville de Wuhan, en Chine. Les chercheurs pensent qu'une chauve-souris était à l'origine porteuse de ce virus. Elle l'a transmis à un autre animal (on ne sait pas encore lequel), qui a été vendu sur un marché. Ce dernier l'a ensuite transmis à un humain, ce qui est rare. Puis cet humain l'a transmis autour de lui, et la maladie s'est répandue en Chine.

ÉPIDÉMIE ET PANDÉMIE

Le mot « épidémie » désigne une maladie qui contamine beaucoup de personnes dans une région. Ce mot vient du grec « epos », qui veut dire « sur », et « demos », qui veut dire « peuple ». Quand l'épidémie s'étend à un continent voire au monde entier, on parle de pandémie. Le mot grec « pan » veut dire « tout ». Il y a une pandémie du COVID-19, car cette maladie est présente dans plus de 190 pays.

CONFINEMENT

Quand le COVID-19 s'est répandu, plusieurs pays ont demandé à leurs habitants de rester chez eux et de sortir le moins possible. C'est ce qu'on appelle le confinement. Confiner les populations permet de réduire les contacts entre les personnes et de limiter la propagation du virus. Ainsi, le confinement permet de ralentir l'épidémie et d'éviter qu'il y ait trop de malades en même temps.

QUARANTAINE

Dans le mot « quarantaine », il y a « quarante ». Car à l'origine, cela correspondait au nombre de jours pendant lesquels l'équipage d'un navire revenant de l'étranger était isolé. Cet isolement évitait de propager les maladies attrapées par les marins ! Aujourd'hui, le mot « quarantaine » est utilisé pour désigner l'isolement d'une personne que l'on craint être porteuse d'un virus.

QUATORZAINE

Dans le cas du COVID-19, la quarantaine est de quatorze jours : d'où l'expression « en quatorzaine ». Cette durée a été choisie car elle correspond à la durée entre le moment où une personne est contaminée par le virus et l'apparition des premiers symptômes (jusqu'à douze jours).

GESTES BARRIÈRES

Ce sont des gestes simples qui permettent de se protéger et de protéger les autres contre la propagation du virus. Ils permettent de se protéger aussi des autres maladies contagieuses : se laver les mains, éviter de se toucher le visage, tousser et éternuer en se couvrant la bouche avec le coude, utiliser des mouchoirs jetables, éviter les contacts avec les autres et ne pas échanger d'objets.



CORONAVIRUS

Les 7 gestes pour me protéger et protéger les autres

1 Je me lave les mains : en arrivant à l'école, à chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.



● Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.



● Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.



● Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.



● Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.



● Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.



2

J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.

Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour !

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche avec le pli de mon coude.

3

Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout !



4

Je n'échange pas des objets

comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console... Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.



5

Je garde mes distances

Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bise ou de poignée de main.

On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi !

Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.



J'utilise des mouchoirs en papier

et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche ! Je me lave les mains après m'être mouché.

6



7

Je porte un masque

à l'école, si je peux, et quand je sors. Ce masque protège les autres si je suis porteur du virus et il me protège aussi des gouttelettes expulsées par les personnes autour de moi.

