LE 7EME EST LE BON !

Pour ce jeu, tu auras besoin de :

Ton cahier de chansons et de poésies

Ton ardoise, feutre et chiffon ; ou alors ton cahier de recherche, de brouillon,

Un dictionnaire (ou l’ordinateur)

Ton cahier personnel : ton journal spécial Corona

JOUONS !

1. CHOISIR TA CHANSON PREFEREE :

Tu vas choisir dans ton cahier de chant, la chanson que tu préfères. Elle sera parfaite si elle n’est pas trop longue, et qu’elle possède un refrain et des couplets, mais toutes les chansons peuvent être chamboulées…

Si tu n’as pas ton cahier de chant à la maison, tu peux peut-être trouver les paroles sur internet.

Sinon, tu peux aussi, chanter la chanson et noter les paroles dont tu te souviens.

Autre solution, tu peux demander à la maîtresse si elle peut t’envoyer le texte de cette chanson.

Il est important d’avoir le texte sous les yeux.

1. IDENTIFIER LES NOMS :

Tu souligneras dans le texte de cette chanson tous les noms que tu peux identifier. Te souviens-tu comment les reconnaître ? Souvent, ils sont précédés par un déterminant.

1. JE SAIS COMPTER !

Tu écriras la liste de ces noms, l’un en dessous de l’autre sur ton ardoise ou ton cahier de recherche. A côté de chaque nom, tu indiqueras le nombre de syllabes que tu entends **lorsque tu chantes la chanson**.

**Attention !** **, tu devras bien chanter la chanson**, sinon tu risques de te tromper. En effet, lorsque tu parles normalement, le mot « lune » compte une seule syllabe : la lun’ ; tu ne prononces pas la lettre « e » de la fin du mot. En revanche, lorsque tu chantes « Au clair de la lu-ne, mon ami Pierrot », tu chantes bien cette lettre « e », et le mot « lune » compte deux syllabes pour la chanson, avec deux notes de musique différentes.

Maintenant, toujours dans la chanson « Au clair de la lune », combien de syllabes comptent les mots « plume », « chandelle », « porte » ?

1. SE MUNIR DU DICTIONNAIRE :

Tu te munis de ton dictionnaire. L’utilises-tu souvent ? Te souviens-tu comment l’utiliser ?

Si tu n’as pas de dictionnaire à la maison, tu peux t’aider de l’ordinateur.

Voici un dictionnaire accessible librement, gratuitement en ligne sur internet, mis à disposition par l’Académie Française :

<https://www.dictionnaire-academie.fr/>

Je t’invite à explorer ce dictionnaire, tu peux rechercher la définition d’un mot en tapant les lettres de ce mot dans la case en haut de la page : par exemple le mot « lune ». Tu valides en tapant la touche « entrée ». Que vois-tu apparaître ? Une fenêtre s’ouvre et te propose différents choix : le mot « lune », n. f. (ce qui signifie « nom féminin ») confirme que la première proposition correspond bien au mot que tu cherches. Tu « cliques » sur cette première proposition. Tu vois apparaître différentes fenêtres sur ton écran. La grande fenêtre centrale te donne la (les) définition (s) du mot. A droite de l’écran, tu as une fenêtre qui sera très importante pour notre jeu, elle s’appelle « VOISINAGE ALPHABETIQUE ». Ce sont les mots placés avant et après dans la liste des mots du dictionnaire.

Voilà pour ce dictionnaire numérique très intéressant. Tu peux continuer tes explorations de ce site, mais nous n’aurons pas besoin de davantage pour ce jeu.

1. CHERCHER LES NOMS SURPRISES ! :

Récapitulons : tu as choisi une chanson que tu aimes. Tu as trouvé dans le texte les noms. Tu as dressé la liste des noms sur une feuille, tu as indiqué le nombre de syllabes de chacun d’eux.

Maintenant, nous pouvons partir à la recherche des nouveaux mots qui vont les remplacer !

1. Tu vas chercher le premier nom dans le dictionnaire. Si tu cherches le mot « lune », tu trouveras la définition de ce mot, et le titre de cette définition sera : « lune, **n.f.** », ce qui signifie que le mot *lune* est un **n**om **f**éminin.

Si tu cherches le mot « ami », tu trouveras « ami, **n.m.** », tu as deviné que cela signifie que le mot *ami* est un **n**om **m**asculin.

1. Comme nous allons changer les noms dans le texte, nous devrons choisir seulement des noms. Nous devrons donc uniquement chercher les mots suivis de **n.f.**, ou **n.m.**, qui sont les noms féminins, ou les noms masculins. Quelquefois, il n’y aura que la lettre **n.**, lorsqu’un mot peut être masculin et/ou féminin.
2. L’activité a pour titre « Le 7ème est le bon » parce que nous allons chercher dans le dictionnaire le 7ème nom qui va suivre dans la liste des mots celui que nous allons remplacer. Voilà pourquoi, après avoir compté les syllabes, tu devras bien compter les noms, et seulement les noms, qui viendront après celui de la chanson.
3. Exemple avec le mot « lune » :

Dans le dictionnaire à l’ordinateur, je sélectionne le mot « lune »dans la fenêtre en haut, je valide le mot « lune, n.f. » dans la fenêtre qui apparaît. J’observe la fenêtre à droite « VOISINAGE ALPHABETIQUE » : au milieu de la liste de mots, je remarque que « lune, n.f. » est en gras, au-dessus se trouvent les mots qui viennent **avant** dans le dictionnaire, dans l’ordre alphabétique, et en-dessous se situent les mots qui viennent **après** dans le dictionnaire, dans l’ordre alphabétique. Donc à partir du nom « lune », tu vas compter ***7 noms*** dans la suite des mots après le mot « lune ».

Comme dans la chanson le mot « lune » est précédé de l’article « la », le mot à trouver devra être féminin.

Je cherche donc un nom féminin de deux syllabes.

Le premier mot est « luné, -ée, **adj**. » : ce n’est pas un nom, mais un…**adjectif**, **je ne le compte donc pas** !

Le deuxième mot est « lunels, **n.m**…. », c’est effectivement un nom (**n.m**.), je le compte, c’est le premier nom.

Le troisième mot est « lunetier, -ière, **n.** » est bien un nom, c’est le deuxième nom.

Le troisième mot est « lunette, **n.f.** », c’est bien un nom (**n.f.**), c’est le troisième nom.

Je descends dans la fenêtre grâce à l’ascenseur sur le côté droit de la fenêtre.

Mot suivant « lunisolaire, adj. », c’est à nouveau un adjectif, il ne m’intéresse pas aujourd’hui, je ne le compte pas !

Mot suivant « lunule**, n.f. », un nom !** Je le compte, c’est le quatrième nom !

Mot suivant « lunure, **n.f. », un nom !** Je le compte, dommage, ce n’est que le cinquième nom, je dois aller au moins jusqu’au 7ème !

Je clique sur le mot « lunure » pour descendre encore plus bas.

Mot suivant « lupanar, **n.m. », un nom** ! Je le compte, c’est le sixième !

Mot suivant « lupercales, **n.f.pl. », un nom (féminin, et pluriel**), c’est le septième !!!

Etant parvenu au 7ème nom, je peux m’arrêter si le nom trouvé compte le même nombre de syllabes que le mot de la chanson. Le mot LUNE compte 2 syllabes dans la chanson. Dans le mot « lupercales », je compte 3 syllabes, c’est trop !

Je continue de chercher dans la liste **jusqu’au prochain nom de 2 syllabes**.

Mot suivant « lupin, **n.m. », un nom** ! Malheureusement, il est masculin, or il me faut un nom féminin, puisque le texte de la chanson est « Au clair de ***la*** …lune », et je ne peux modifier le mot ***« la ».***

Mot suivant « lupulin, **n.m. », un nom** ! Malheureusement, il compte trois syllabes, il m’en faut seulement deux, de plus il est masculin !

Mot suivant « lupuline, **n.f. », un nom** **féminin** ! Malheureusement, il compte trois syllabes, il m’en faut seulement deux !

Mot suivant « lupus, **n.m. », un nom** ! Malheureusement, il est masculin, or il me faut un nom féminin !

Mot suivant « lurette, **n.f. », un nom** **féminin** ! Je compte les syllabes : LU-RETT’ ! Bravo, il compte deux syllabes lorsque je tape dans les mains. Victoire, le mot « lune » sera remplacé par le mot « lurette ».

« Au clair de la lune » deviendra « Au clair de la lurette » !

Dans la chanson, avant le mot « lune », nous avons un autre nom. Le mot « clair » est un nom dans cette chanson (dans d’autres situations il peut être un adjectif). Je sais aussi qu’il s’agit d’un mot d’une syllabe, et qu’il est masculin parce que après le déterminant « Au », je ne peux avoir qu’un nom masculin. **Je vais donc chercher dans le dictionnaire le 7ème nom après le mot « clair », qui compte une syllabe et qui doit être masculin.**

Je me plonge à nouveau dans mes recherches, et je trouve « CLAMP », n.m.

Ma chanson se transforme encore et j’obtiens : « Au clamp de la lurette »…

Peux-tu la chanter à la place de « Au clair de la lune » ? C’est amusant !

1. Si tu utilises un dictionnaire en papier, comme à l’école, ce sera un peu différent. Tu iras dans le dictionnaire chercher ce nom, à la bonne page, et avec ton doigt, tu suivras les mots suivants du dictionnaire jusqu’à trouver le septième nom (**n.f.** ; **n.m.** ; **n.pl.**, ou simplement **n.**). Lorsque tu as trouvé ce nom, tu feras très attention au nombre de syllabes que tu entends dans ce nouveau mot. Si tu as le même nombre de syllabes, alors tu peux garder ce nom pour remplacer celui de la chanson. S’il n’a pas le même nombre de syllabes, tu continues à suivre le dictionnaire de ton doigt pour chercher le prochain nom qui comptera le même nombre de syllabes. Lorsque tu as trouvé, tu peux remplacer le nom de la chanson. Attention, il est nécessaire après « au » « du » de ne garder que les noms masculins, après « de la » « à la » je ne peux utiliser qu’un nom féminin.
2. IL EST TEMPS DE CHANTER !

Lorsque tu auras remplacé tous les noms de la chanson, ou au moins du refrain, et d’une strophe, alors, tu vas t’amuser à chanter cette nouvelle chanson et … tu vas rire !

Tu remarqueras qu’il est difficile de chanter cette nouvelle version que tu viens d’inventer.

Au retour à l’école, tu seras surpris de constater que les copains qui ont utilisé un dictionnaire différent du tien obtiendront d’autres nouvelles chansons. Vous vous amuserez à les comparer ...et à les chanter ensemble : cela donnera un joyeux désordre.

Au cours de cette activité, tu pourras rencontrer des mots nouveaux, et t’intéresser à leur définition : tu auras le dictionnaire sous la main !

Tu seras toujours attentif à bien respecter les règles d’accords lorsque cela sera nécessaire.

Tu auras plaisir à recopier en t’appliquant la nouvelle version que tu auras créée, et dont tu seras très fier.

Variantes : d’autres activités sur le même modèle sont possible :

* Au lieu de N+7, on essaiera avec N+4, c’est un peu moins long, mais les surprises sont moins amusantes.
* Au lieu de N+7, on jouera à ADJ+7. Ce ne seront pas les noms qu’il faudra remplacer, mais les adjectifs.
* Au lieu de N+7, on jouera à V+7, avec les …verbes. Il faudra faire attention aux conjugaisons et respecter le temps de conjugaison et le nombre de syllabes du verbe conjugué.

Remarque : ci-dessous un lien vers le dictionnaire mis à la disposition par la Bibliothèque Nationale de France

<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5406710m.texteImage>

Enfin, la réponse à la devinette …

Gentil *coquetier*

J’ai descendu dans mon *jargon,*

J’ai descendu dans mon *jargon,*

Pour y cueillir du *ronflement.*

Gentil *coquetier* Mesdames,

Gentil *coquetier* nouveau.

Gentil *coquelicot*

J’ai descendu dans mon *jardin,*

J’ai descendu dans mon *jardin,*

Pour y cueillir du *romarin.*

Gentil *coquelicot* Mesdames,

Gentil *coquelicot* nouveau.