L’ARAIGNÉE AU PLAFOND

Aides pédagogiques

1. Pour t’aider, **tu pourras utiliser les formes verbales** :

J’aime…

Je prends plaisir à…

Je savoure…

J’apprécie…

Je réclame…

Je me complais…

J’ai toujours envie de (ou d’)…

Je raffole de…

Je me plais à…

Je roucoule (ronronne, frétille, etc) quand…

J’adore…

Je suis attaché à…

Je suis fou de…

J’ai du goût pour…

J’ai un coup de cœur pour…

Etc

Je n’aime pas…

Je n’aime vraiment pas…

Je déteste…

Je hais…

Je méprise…

J’abomine…

J’abhorre…

J’exècre…

Je suis fâché quand…

Je répugne…

Je ne supporte plus…

Je peste contre…

Je réprouve…

J’ai (…) en horreur…

J’ai horreur de…

J’éprouve du dégoût pour…

… me dégoûte

etc

1. **Tu choisis un animal**, dans les exemples proposés ou d’autres encore ; l’important veut que cet animal puisse habiter dans une maison ordinaire, comme la tienne. Pas d’animal sauvage ou extraordinaire, un animal domestique classique, soit animal de compagnie, soit un insecte, soit ….
2. **Quelques idées :**

Tu pourras évoquer différents thèmes :

* la nourriture
* le bruit
* les relations avec les humains (lorsqu’elles sont agréables ou lorsqu’elles sont désagréables), ou avec d’autres animaux
* les sorties, les promenades
* l’organisation de l’espace, avec ou non coins de tranquillité
* le confort
* la famille
* les différents moments de la journée et de la nuit
* …

Quelques idées au sujet des réflexions de ton chat… Il pourra par exemple apprécier les caresses. Mais attention, il pourra également ne plus les supporter lorsqu’elles sont continuelles…

Pour ton chien : il sera ravi de savourer les croquettes friandises que tu lui donnes parfois. En revanche, il sera peut-être fâché que tu l’obliges à les avaler et qu’il prend du poids.

Quant au poisson rouge, l’agitation permanente autour de son bocal lui fait regarder les choses autrement lui aussi.

L’araignée du plafond observe la vie dans la maison ou l’appartement et constate que bien des choses ont changé, certaines qu’elle apprécie, d’autres moins. Elle philosophe, ses réflexions sont intéressantes, elles permettent de …prendre de la hauteur. « Tiens, aujourd’hui, ils restent tous en pyjama, j’aime bien car la journée sera calme… »

1. Tu dresses la liste de ces phrases en essayant d’alterner les réflexions positives et les réflexions négatives, et en utilisant des formes verbales variées.

*Vas-tu apprendre à penser comme un … chat, un chien, un poisson rouge… ?*