

Pistes sur le thème des oiseaux :

I) Sciences :

1°) Qu'est-ce qu'un oiseau ?

-Lecture de texte documentaire : « qu'est-ce qu'un oiseau ? »

-C'est pas sorcier *Drôle d'oiseaux* :

<https://www.youtube.com/watch?v=wrZ1cwxt5DI>

+répondre au questionnaire sur le Parc ornithologique de Marquenterre et les oiseaux

-étude sur les plumes et leurs fonctions ;

-étude sur les différentes formes de becs en fonction des régimes alimentaires, du milieu de vie.

2°) Que trouve-t-on dans un œuf ?

-Expérience sur un œuf (à ne pas faire : garder plutôt les aliments en ce moment mais savoir que cela existe)

-C'est pas sorcier : les œufs

<https://www.youtube.com/watch?v=8eQ0f1eQGGs>

3°) Lecture de textes documentaires :

-sur les oiseaux migrateurs : à comprendre

Chercher dans le dictionnaire les mots non compris.

Rechercher des tapuscrits d'albums avec la thématique des oiseaux.

II) Arts plastiques :

1°) Voir planches ornithologiques associées :

-Consignes : « reproduire le plus fidèlement possible, un des oiseaux dans son milieu de vie sur une feuille A4 et au crayon de papier ensuite aux crayons de couleurs. »

2°) Après l'écoute de différents chants d'oiseaux :

Chant 1 : (mésange nonnette) <https://www.youtube.com/watch?v=exJcweMiZNM>

Chant 2 : (mésange charbonnière) <https://www.youtube.com/watch?v=Wq8U9rbjDx4>

Chant 3 : (pinson des arbres) <https://www.youtube.com/watch?v=3q8Zgu9dd-w>

-Consignes : « Dessine la partition des chants que tu entends sur une feuille A4 sur laquelle tu auras préparé un fond en fonction des couleurs de ton jardin ou de ton environnement de vie. » (Voir exemple sur PDF si tu ne vois pas le code à instaurer par soi-même). Tu es libre d'utiliser ce que tu as comme matériel disponible (peinture/craies grasses/feutres mais à ne pas mélanger avec d'autres matériaux pour préserver la pointe).