

EVALUATION D'UN EXERCICE ATTENTAT - INTRUSION - MENACE EXTERIEURE

A faire parvenir complété à: conseiller-prevention67@ac-strasbourg.fr

Enregistrer le document comme: Ville-Etablissement,
puis le joindre au mail

Evaluation exercice attentat intrusion du :	
Type de scenario	
Circonscription :	
Ville	
Ecole	
N° UAI (RNE)	

Modalités d'organisation	HH:mm	Observations éventuelles
Heure de début de l'exercice		
Heure théorique d'appel des secours		
Durée de l'exercice		
Adultes prévenus de l'exercice		
Elèves prévenus de l'exercice		
Présence d'observateurs extérieurs (si oui, nombre)		

Signaux d'alerte et de fin d'alerte		Observations éventuelles
Déclenchement de l'alarme réalisé par:		
L'alerte a été entendue par tous, sinon indiquer les lieux où le signal est non audible		

Application des consignes générales		Observations éventuelles
Choix de la solution de mise en sécurité		
La fuite ou l'enfermement ont été immédiats		

Utilisation des cachettes		Observations éventuelles
Toutes les classes concernées se sont barricadées dans les cachettes prévues sur le plan		
Les portes des cachettes ont été verrouillées		
Les fenêtres et volets ont été fermés		
Utilisation de mobilier pour empêcher l'accès		
Elèves ni vus ni entendus		
Elèves et personnel au sol		
Lumières éteintes		
Portables en mode silencieux		
La fin d'alerte a été entendue de tous		

Fuite		Observations éventuelles
Le responsable chargé de la fuite a emporté le registre d'appel		
La fuite s'est faite sans bousculade		
Les zones de repli ont été respectées		
L'appel a été réalisé sur le lieu de rassemblement		
La liste des élèves manquants a été remise au responsable immédiatement		
Le calme a été maintenu durant tout l'exercice		
Les itinéraires de fuite ont été respectés		
Tout le monde s'est enfui		

Les conditions particulières et adaptations		Observations éventuelles
Prise en compte des personnes à mobilité réduite		
Prise en compte des autres usagers du bâtiment scolaire		

Points à améliorer

Nom de la directrice ou du directeur