

3. ACTIVITÉS DANS LA LANGUE

Des indications pour la réalisation pratique d'objets et les consignes linguistiques permettant une activité dans la langue allemande, sont données dans les fiches suivantes. Des pages blanches permettent à chaque enseignant d'y noter ses propres trouvailles.

RÉALISATIONS PROPOSÉES :

	découpage	collage	pliage	assemblage	couture cuisine	page
Dinosaurier	■	■				240
Ente	■	■				242
Frosch	■	■	■			244
Geburtstagskuchen					■	282
Gesicht	■	■				239
Hampelbär	■					246
Handpuppe					■	274
Häslein	■					248
Haus	■		■			250
Herbstbaum	■	■				252
Hexe		■		■		275
Hund			■			254
Katze	■					256
Kleider	■					258
Krokodil		■	■			264
Malkäfer	■	■				266
Martinslaterne	■	■				268
Maus (Fadenmaus)		■				270
Maus (eßbare)				■	■	271
Osterhase	■					272
Plätzchen					■	281
Salzteigbilder				■	■	276
Sankt Niklaus				■	■	277
Schneemann		■			■	280
Wettervogel				■		278

“WIR BASTELN EIN GESICHT”

Installation de l'atelier de bricolage avec les enfants (en allemand).

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen Papier (verschiedene Farben), Klebstoff, eine Schere, Aufkleber (gornettes), Schablonen für die Form des Gesichts (Eine runde Form, ein Quadrat, ein Viereck, ein Rhombus, ein Dreieck).

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Jedes Kind sucht sich eine Schablone aus.

Wir zeichnen die Form auf einem farbigen Blatt nach und schneiden sie aus.

Wir kleben die Ankleber an die Stelle der Augen, der Nase und des Mundes.

► Variante :

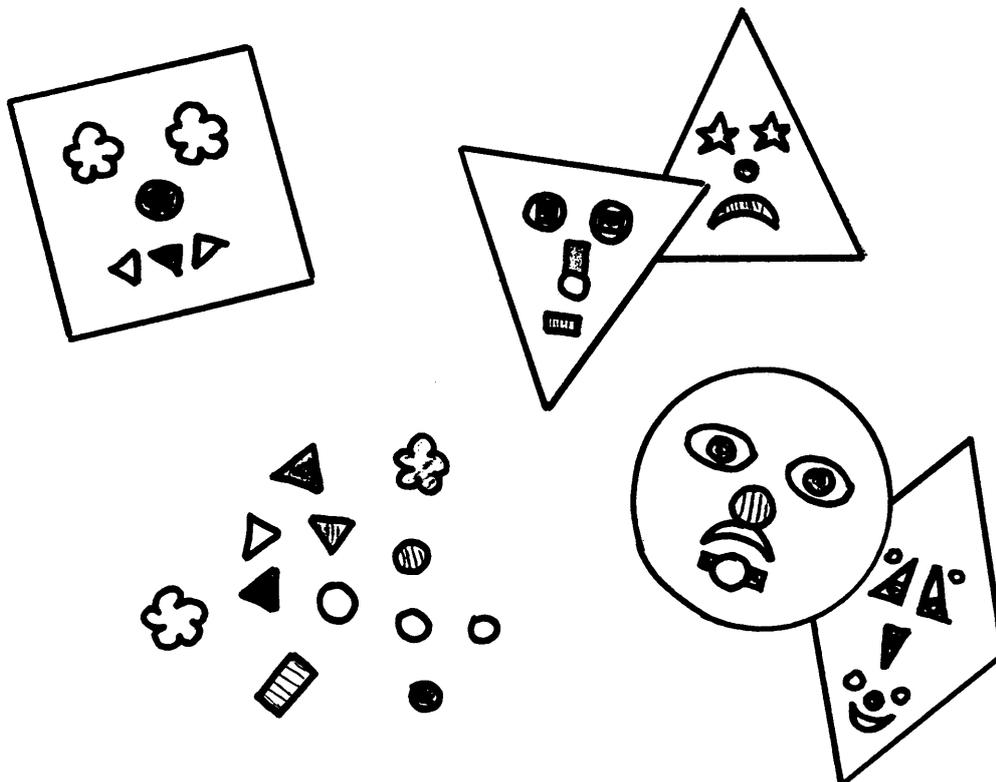
Anstelle der Aufkleber, schneiden wir in Katalogen eine Nase, Augen und einen Mund aus und kleben sie auf das Gesicht.

► Vocabulaire utile :

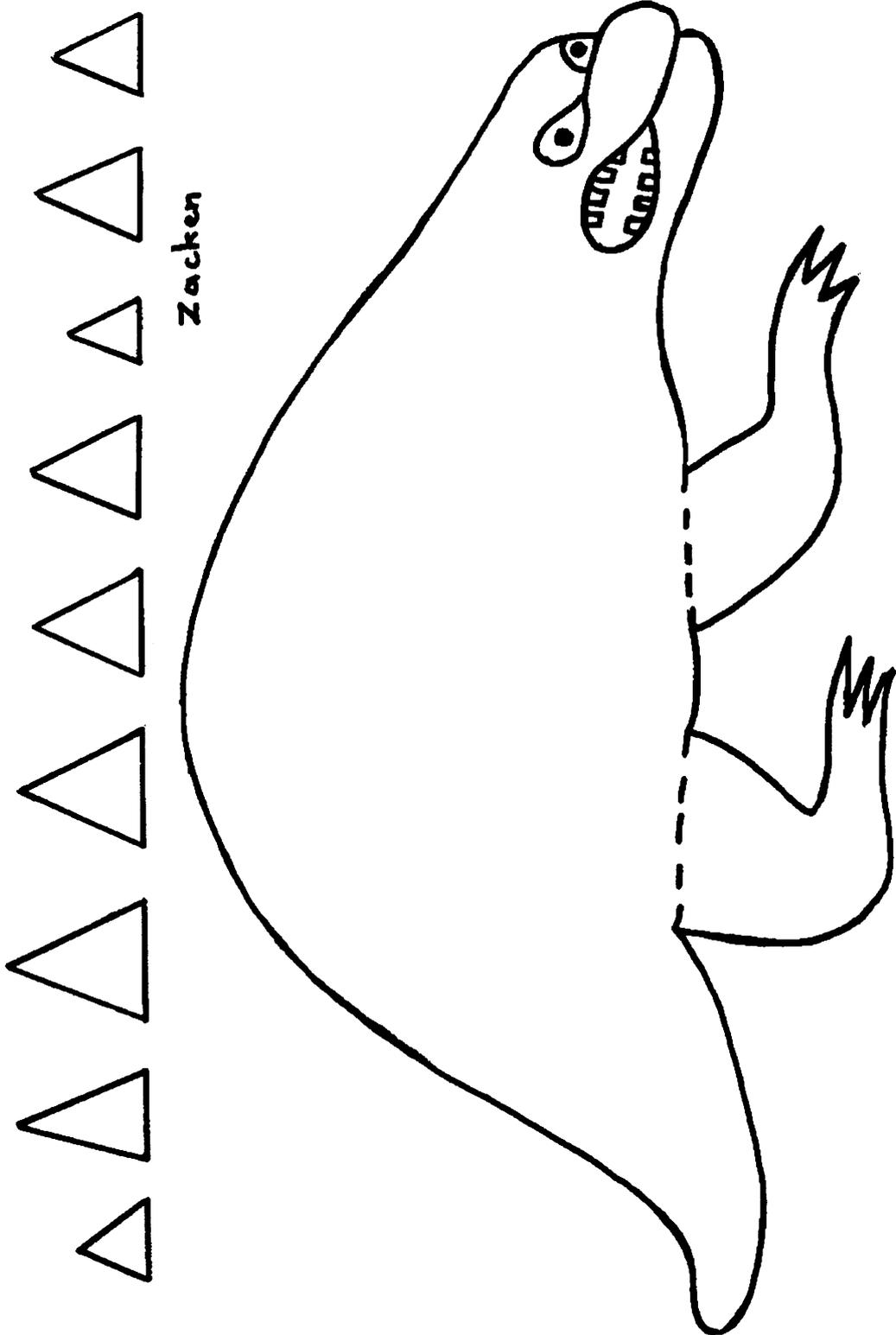
das Papier, der Klebstoff, die Schere, der Aufkleber, die Schablone, das Gesicht
die Form, rund, das Dreieck, das Quadrat, das Viereck.

► Structures utiles :

Jedes Kind sucht sich ... aus, wir zeichnen ... nach, wir schneiden ... aus, anstelle von ..., wir kleben ... auf ...



“WIR BASTELN EINEN DINOSAURIER”



“WIR BASTELN EINEN DINOSAURIER”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen grünes Tonpapier, eine Schere, Klebstoff und Filzstifte

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir zeichnen den Dinosaurier (zweimal) und die Zacken (1 mal) nach den Schablonen (siehe Anhang) auf das Tonpapier.

Wir schneiden die Teile aus.

Wir legen die Zacken nebeneinander nach der Größe (vom Größten zum Kleinsten) längs des Rückens eines Dinosaurierkörpers und kleben sie an.

Wir kleben den zweiten Dinosaurierkörper darauf. Nur die Pfoten werden nicht zusammengeklebt.

Wir zeichnen das Maul, die Zähne und die Augen.

Wir falten die Pfoten nach außen nach der vorgezeichneten Bruchlinie

Und nun kann unser Dinosaurier stehen.

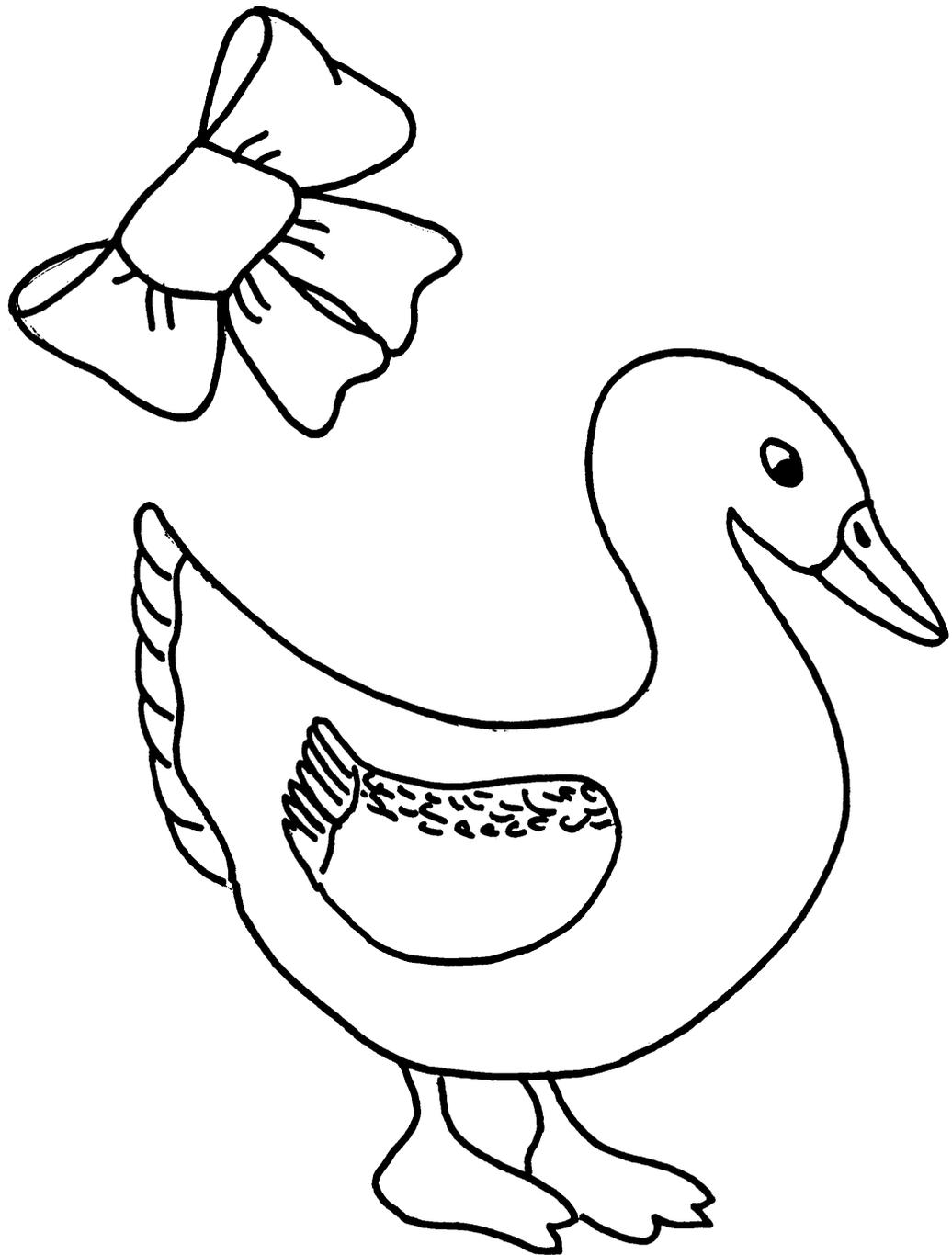
► Vocabulaire utile :

der Dinosaurier, die Pfote, das Maul, die Zähne, die Augen, die Zacken, die Schablone, das Teil, die Bruchlinie.

► Structures utiles :

Nach der Schablone zeichnen, daraufkleben, längs des Rückens, die Pfoten werden nicht zusammengeklebt, nach außen falten, nach der Bruchlinie falten.

"WIR BASTELN EINE ENTE"



“WIR BASTELN EINE ENTE”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen gelbes und rotes Tonpapier, eine Schere, Klebstoff, einen Bleistift, die Schablone einer Ente und einer Schleife.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir zeichnen die Ente mit Hilfe der Schablone auf das gelbe Tonpapier.

Wir zeichnen auch die Schleife mit Hilfe der Schablone auf das rote Tonpapier.

Wir schneiden die Ente und die Schleife aus.

Wir kleben die Schleife auf den Hals der Ente.

Wir hängen die Ente mit einem dünnen Faden auf und haben nun eine lustige Frühlingsdekoration.

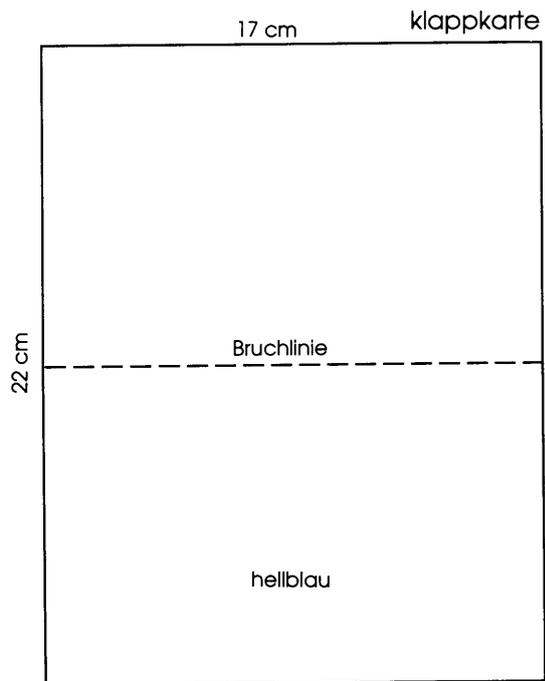
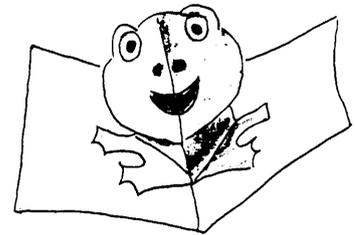
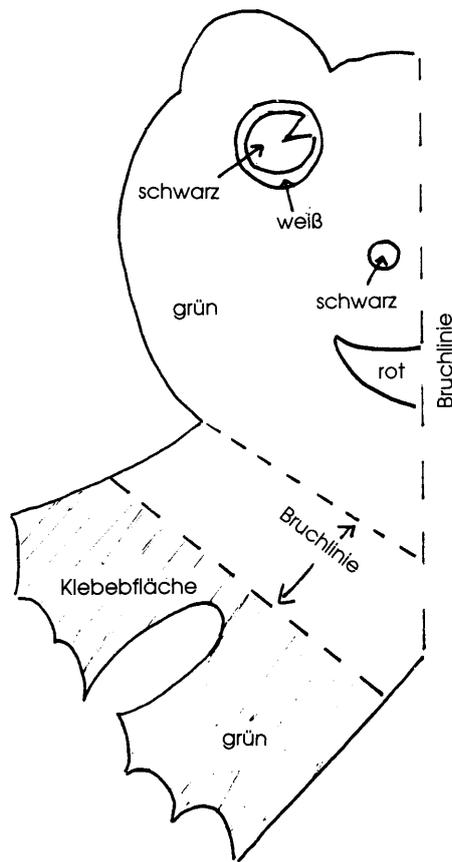
► Vocabulaire utile :

die Schere, der Bleistift, das (gelbe, rote) Tonpapier, der (dünne) Faden, die Schablone, die Ente, die Schleife, die (lustige) Frühlingsdekoration.

► Structures utiles :

Wir zeichnen ... auf, mit Hilfe (einer Schablone), wir schneiden ... aus, wir kleben ... auf, wir hängen ... mit ... auf.

"WIR BASTELN EINE KLAPPKARTE MIT EINEM FROSCH"



“WIR BASTELN EINE KLAPPKARTE MIT EINEM FROSCH”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen einen Bleistift, Klebstoff, eine Schere, Tonpapier (hellblau, grün, rot, weiß, schwarz), Pauspapier.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Mit Hilfe von Pauspapier zeichnen wir die Schablone auf das doppeltgefaltete grüne Tonpapier.

Achtung ! : die Bruchlinie der Vorlage muß an der Faltkante liegen.

Wir schneiden den Frosch aus und falten ihn in der Mitte und an den Bruchlinien.

Wir pausen die zwei Augen, die Nasenlöcher und den Mund auf verschiedenen Tonpapieren durch.

Wir schneiden sie aus und kleben sie auf den Kopf des Frosches.

Aus blauem Tonpapier schneiden wir eine Karte aus (22 cm lang - 17 cm breit).

Wir falten die Karte in der Mitte.

Wir legen jetzt den Frosch auf die Karte und achten darauf, daß die Mittellinie des Motivs genau über dem Falz der Karte verläuft.

Wir versehen die äußeren Partien mit Klebstoff und schieben die Figur beim Aufkleben noch etwas zusammen, so daß sie ein wenig erhöht aus der Karte schaut.

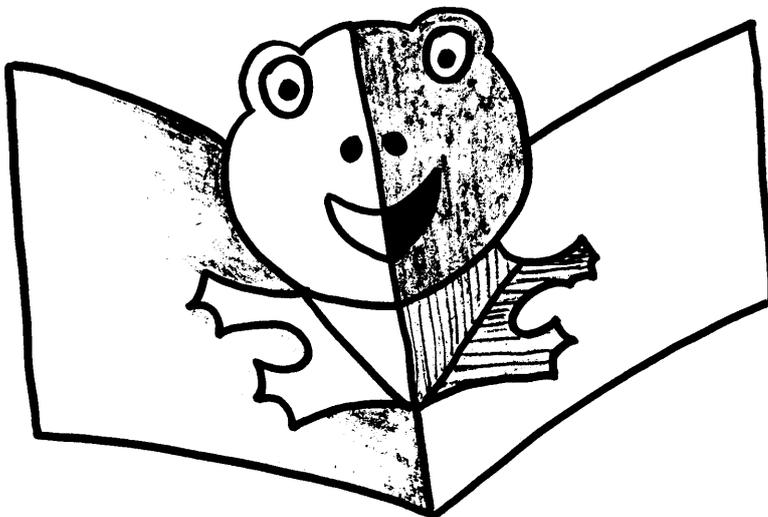
► Vocabulaire utile :

Das Pauspapier, das Tonpapier, der Klebstoff, die Schere, der Bleistift, der Falz, das Aufkleben.

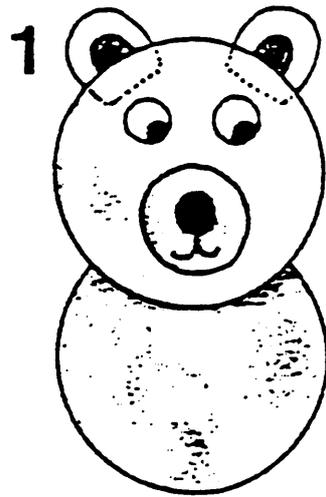
die Klappkarte, die Schablone, die Bruchlinie, die Mitte, das Motiv, die Mittellinie, der Frosch, der Kopf, die Augen, die Nasenlöcher, der Mund, hellblau, grün, rot, weiß, schwarz.

► Structures utiles :

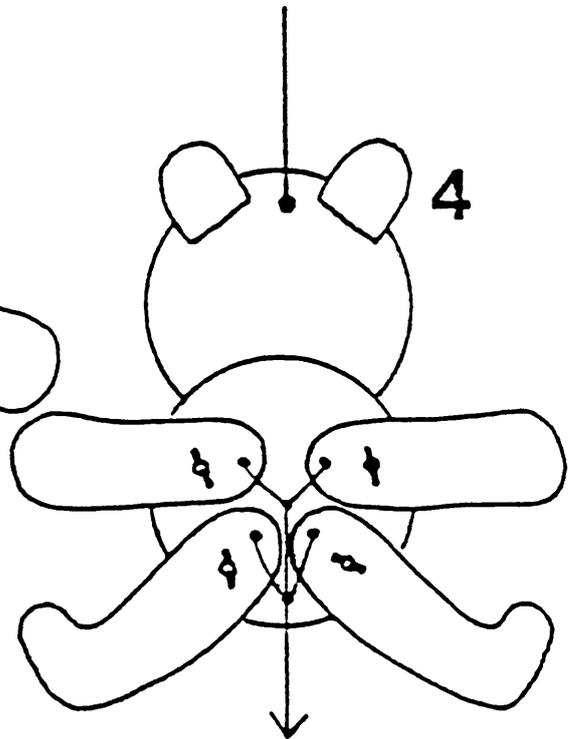
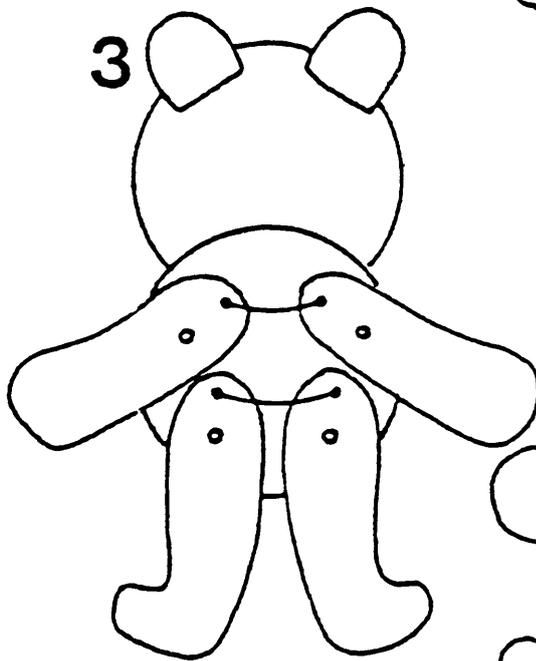
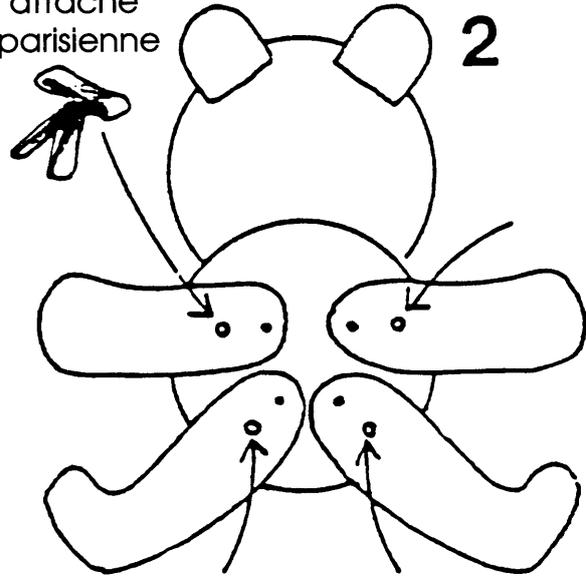
Mit Hilfe von ..., wir zeichnen, wir schneiden ... aus, wir falten, wir pausen ... durch, wir schieben die Figur zusammen, wir kleben ... auf.



"WIR BASTELN EINEN HAMPELBAREN"



attache
parisienne



“WIR BASTELN EINEN HAMPELBÄREN”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen zwei runde Bierdeckel, starken Karton (verschiedene Farben), farbiges Papier, Transparentpapier, vier Heftklammern (attaches parisiennes), starken Faden, eine Schere, Klebstoff, eine Holzperle.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir schneiden die Ohren, die Augen und die Nase in farbigem Papier aus.

Wir kleben diese Teile auf einen der beiden Bierdeckel (Zeichnung 1).

Wir legen die beiden Bierdeckel auf zwei Zentimeter Breite übereinander und kleben sie zusammen (Zeichnung 1).

Wir zeichnen die Arme und die Beine, schneiden sie aus und versehen sie mit einem größeren Loch (für die Heftklammern) und mit einem kleinen Loch (für den Faden). Vier größere Löcher müssen auch am Bauch angebracht werden (Zeichnung 2).

Wir verbinden die beiden Arme und die beiden Beine mit dem Faden (Zeichnung 3).

Wir heften die Arme und die Beine mit den Heftklammern an den Körper.

Wir binden einen langen Faden an die beiden schon angebrachten Fäden (Zeichnung 4). Und fertig ist der Hampelbär !

► Vocabulaire utile :

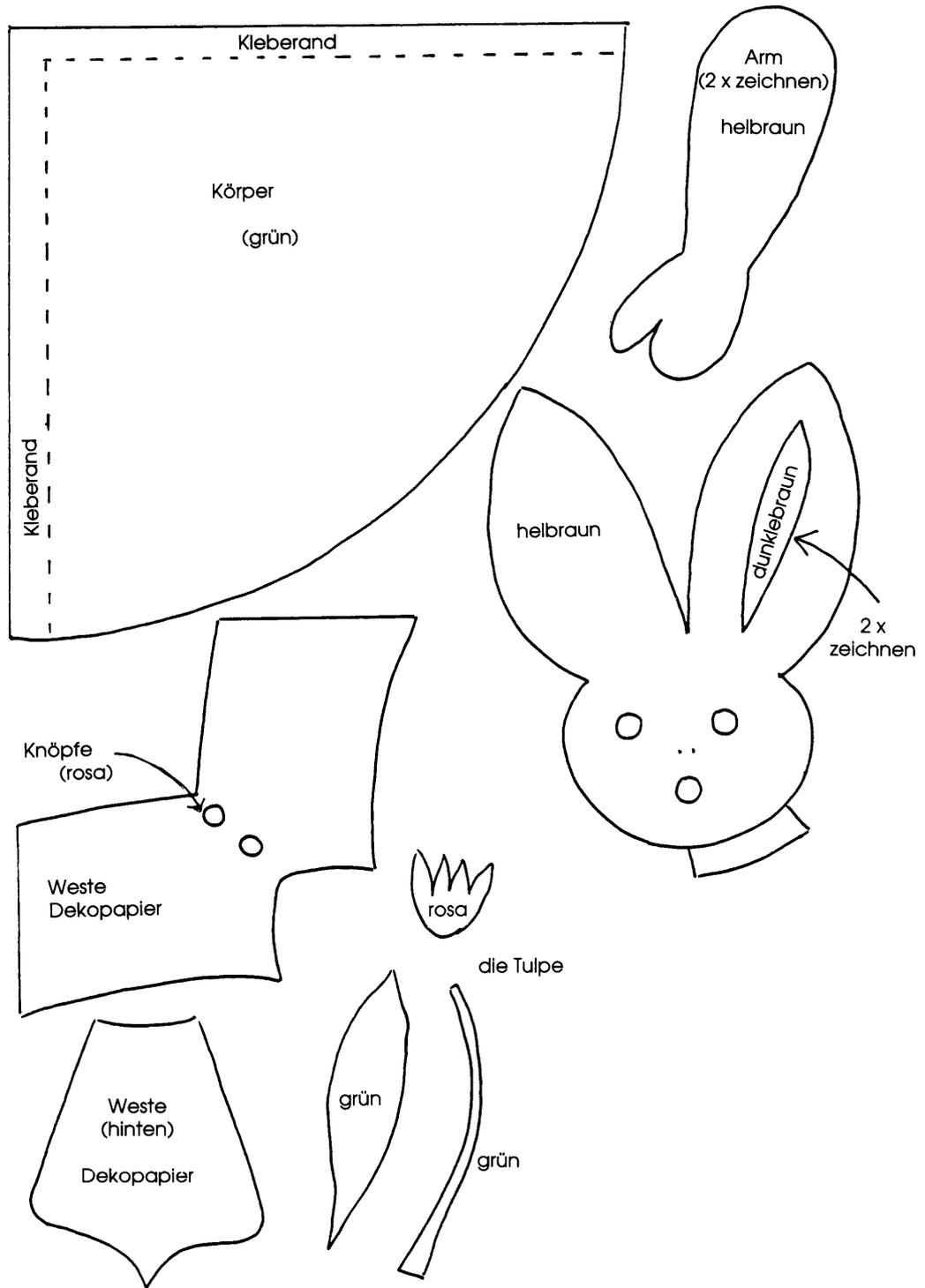
die Ohren, die Augen, die Nase, die Arme, die Beine, der Körper, der Hampelbär.

das Papier, die Heftklammer, der Faden, die Schere, der Klebstoff, die Holzperle, der Bierdeckel, das Loch, die Löcher.

► Structures utiles :

wir schneiden ... aus, wir kleben ... auf, wir zeichnen, wir verbinden ... mit dem Faden, ... müssen angebracht werden, wir binden ... an ... , wir heften ... an ... , und fertig ist ...

“WIR BASTELN EIN HASLEIN”



“WIR BASTELN EIN HASLEIN”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen Tonpapier (hell- und dunkelbraun, grün, rot und rosa), Dekopapier (für die Weste), Klebstoff, eine Schere, Filzstifte, Transparentpapier.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir nehmen ein Stück Transparentpapier, legen es auf die Schablonen und ziehen mit dem Bleistift die Linien nach. Wir legen das Transparentmuster auf das Tonpapier und schneiden beides zusammen aus.

Wir kleben die Weste mit Knöpfen auf den grünen Viertelkreis, bevor wir ihn hinten zusammenkleben. Wir kleben die Arme und den Kopf an den Körper. Am Rücken bringen wir das hintere Westenteil an. Wir stellen die Tulpe her (der Stiel ist doppelt) und kleben sie an die umgeknickte Hand. Wir kleben den Mund, die Augen und zeichnen den Schnurrbart und die Nase.

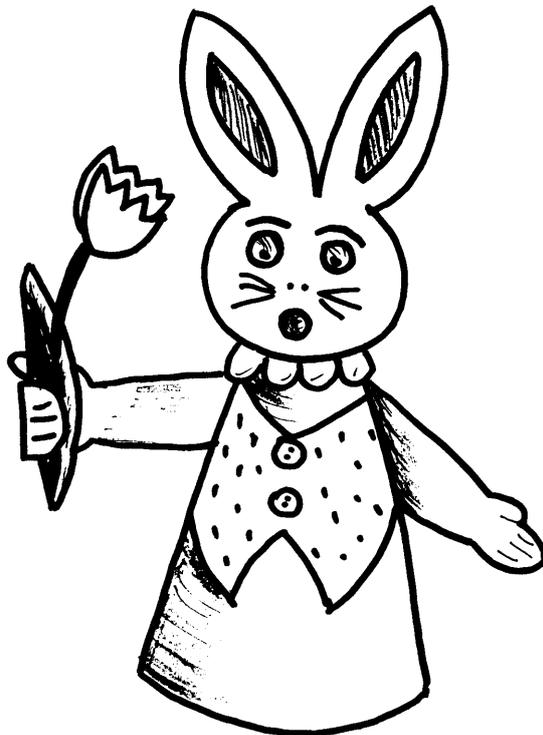
► Vocabulaire utile :

Der Körper, der Kopf, der Rücken, der Mund, die Nase, die Augen, die Ohren, der Schnurrbart, die Arme, die Hand, die Weste, die Tulpe, der Stiel, die Knöpfe, der hintere/vordere Teil.

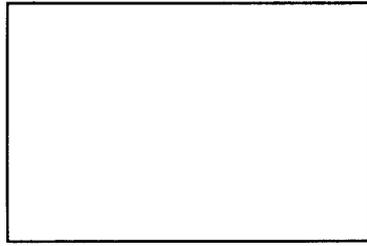
das Transparentpapier, das Tonpapier, der Klebstoff, die Schere, die Filzstifte, hellbraun, dunkelbraun, rot, grün, rosa.

► Structures utiles :

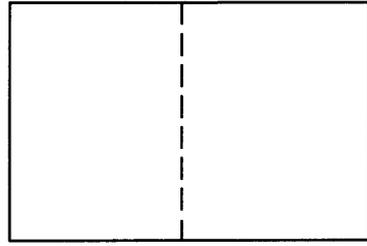
Wir nehmen, wir legen ... auf ..., wir stellen ... her, wir kleben ... an, wir schneiden ... aus, wir zeichnen, wir bringen ... an.



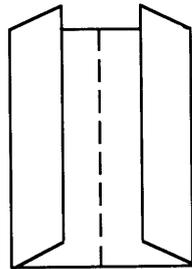
"WIR FALTEN EIN HAUS"



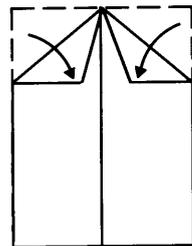
1



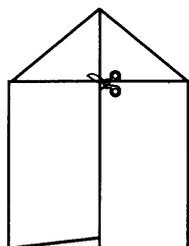
1



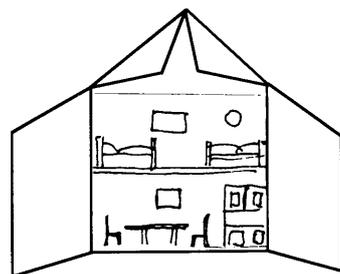
2



3



4



“WIR FALTEN EIN HAUS”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen ein Blatt weißes Tonpapier, eine Schere, Filz- oder Farbstifte.

► Wie gehen wir vor ?

Wir nehmen ein weißes Blatt Tonpapier und zeichnen die Mitte an (1)

Wir falten die beiden Seiten gegen die Mitte, wir haben die Fassade. (2)

Wir falten die beiden Ecken und bilden das Dach. (3)

Wir schneiden längs dem Dach ein, so kann man das Haus öffnen. (4)

Wir malen Fenster und Tür auf die Fassade.

Man kann das Haus innen einrichten.

Wir malen Möbel oder schneiden sie in Kataloge aus und kleben sie auf.

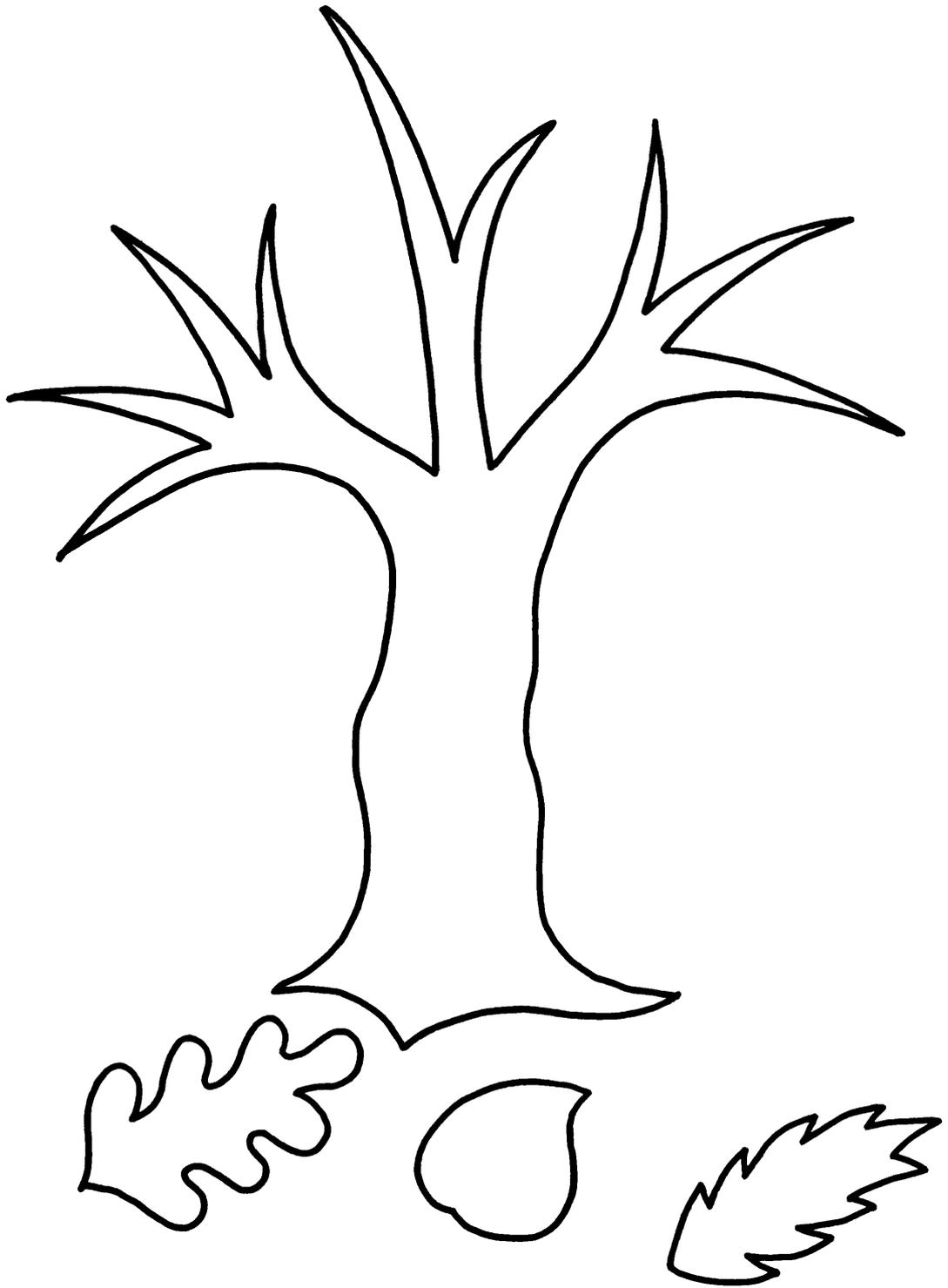
► Vocabulaire utile :

das Haus, das Dach, die Tür, die Fenster, die Fassade, das Innere des Hauses.

► Structures utiles :

Wir falten, wir schneiden ... aus, wir bilden, wir schneiden ... entlang, wir malen.

"WIR BASTELN EINEN HERBSTBAUM"



“WIR BASTELEN EINEN HERBSTBAUM”

► Was brauchen wir ?

Jedes Kind hat ein Blatt Papier (grün, gelb oder blau), ein Blatt braunes Papier (oder Tapetenpapier) für den Baum, rotes oder gelbes Papier (auf dem die Blätter aufgezichnet werden), die Schablone eines Baumes, Klebstoff, eine Schere und einen Bleistift.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir legen die Schablone auf das gelbe oder braune Papier und zeichnen den Baum nach.

Wir schneiden den Baum aus.

Wir zeichnen die Blätter auf das rote oder gelbe Blatt Papier.

Wir schneiden die Blätter aus.

Wir kleben den Baum auf das gelbe, grüne oder blaue Blatt (Hintergrund).

Wir kleben dann die Blätter auf die Äste.

Wir kleben auch Blätter auf den Boden und Blätter, die fallen.

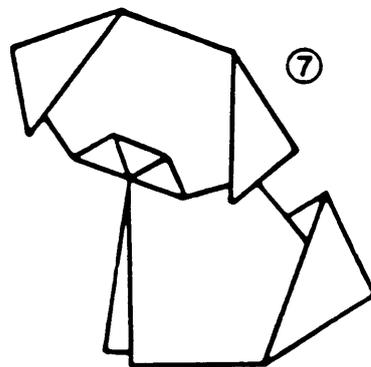
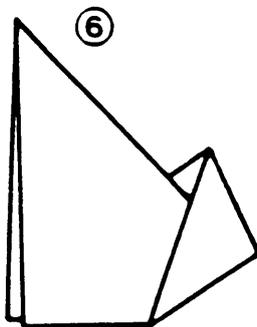
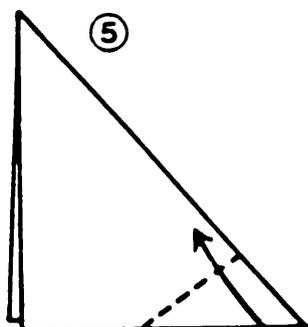
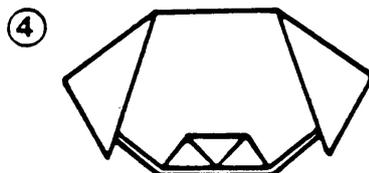
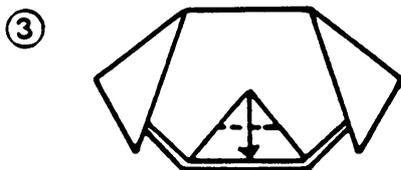
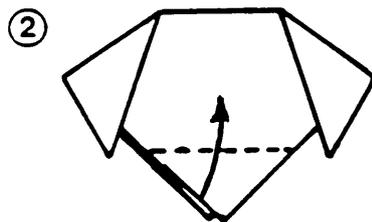
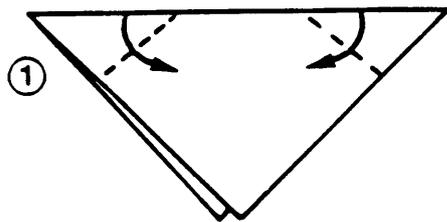
► Vocabulaire utile :

Der Baum, das Blatt, der Ast (die Äste), grün, gelb, rot, braun, blau, der Klebstoff, die Schere, das Bleistift.

► Structures utiles :

Wir legen ... auf ; wir zeichnen ... nach ; wir schneiden ... aus ; wir kleben ... auf.

"WIR BASTELN EINEN HUND"



“WIR BASTELN EINEN HUND”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen zwei gleich große Quadrate Faltpapier.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

(siehe beiliegendes Blatt).

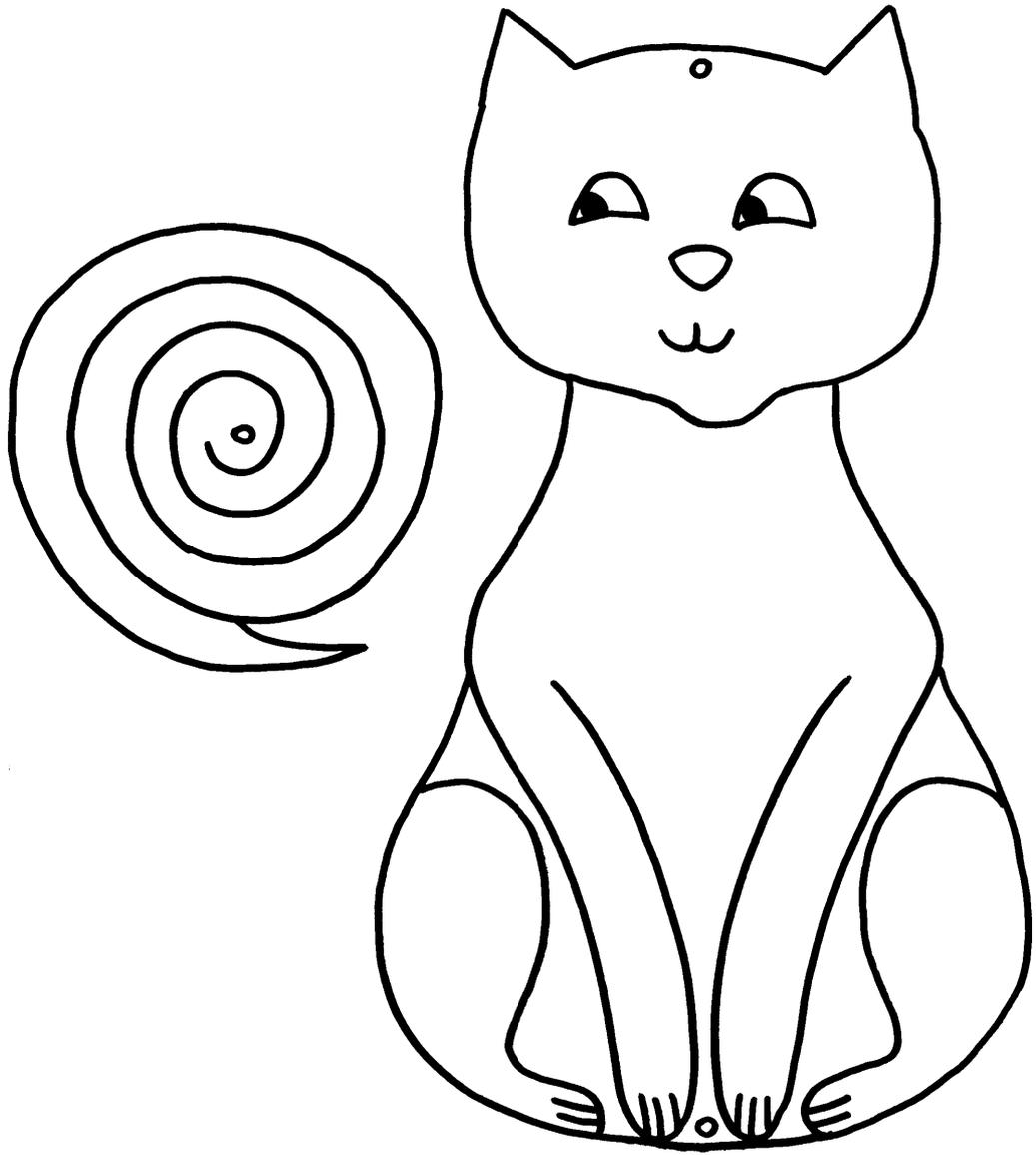
► Vocabulaire utile :

Das Dreieck, das Papierquadrat (das Quadrat), die Mitte, die Hälfte, die rechte (linke) Ecke, die Spitze, die untere Ecke, die (gestrichelte) Linie, die Innenseite, die Ohren, die Augen.

► Structures utiles :

Wir falten ..., wir öffnen, wir legen ... um, wir kleben ... auf, wir malen ... auf, wir biegen ... zur Hälfte.

“WIR BASTELN EINE KATZE”



“WIR BASTELN EINE KATZE”

► Was brauchen wir ?

Wir brauchen Filzstifte, Farbstifte, eine Schere, Klebstoff, einen Faden, Bast, dickes Zeichenpapier.

► Wie gehen wir vor ? (Anweisungen)

Wir zeichnen eine große (oder eine kleine) Katze auf dickes Zeichenpapier (Der Lehrer kann die verschiedenen Katzen auch vorzeichnen).

Wir malen die Katze mit Filzstiften oder Farbstiften bunt an.

Wir schneiden die Katze aus und bemalen die Rückseite der Katze.

Wir zeichnen eine Papierspirale, bemalen sie auf beiden Seiten und schneiden sie aus : das ist der Schwanz.

Wir binden den Schwanz mit einem Faden am unteren Teil der Katze fest.

Als Schnurrbart (Schnauzhaare) kleben wir Bast an.

Mit dickem Faden befestigen wir die Katze vor das Fenster oder an die Lampe.

► Vocabulaire utile :

Der Schwanz, der Schnurrbart, die Schnauzhaare, die Rückseite, die Papierspirale, die Filzstifte, die Farbstifte, die Schere, der Klebstoff, der Faden, der Bast, das Zeichenpapier

► Structures utiles :

Wir zeichnen, wir malen ... bunt an, wir bemalen, wir schneiden ... aus, das ist ..., wir binden ... fest, wir kleben ... an.

Pendant que les enfants exécutent les consignes, le maître passe d'un enfant à l'autre et les questionne : “Machst du eine große/kleine Katze ?”.

