

## 1. THÈMES AVEC PROPOSITIONS DE PROGRESSIONS

### THÈME : ADVENT - ST.NIKOLAUS - WEIHNACHTEN

#### SÉQUENCE 1

► Introduction du thème avec le calendrier de l'Avent (début du thème : 1er décembre)  
– Attente de la St-Nicolas et de Noël. Le calendrier de l'Avent donne lieu à une activité rituelle, répétée quotidiennement par le rappel de la date et l'ouverture par chaque enfant de la classe d'une petite porte du calendrier. L'enfant qui ouvre la petite porte est désigné par une comptine déjà apprise.

► Présentation de la comptine (Les lumières de la classe sont éteintes).

*Advent, Advent  
Ein Lichtlein brennt,  
Erst 1, dann 2, dann 3, dann 4  
Bald kommt die frohe Zeit  
Weihnacht, Weihnacht ist nicht mehr weit !*

et présentation de la couronne de l'Avent.

► Éluclidation de la comptine avec le matériel (couronne de l'Avent) en verbalisant "Ich zünde das Lichtlein an".

Insister sur la différence entre "Licht" (le plafonnier) et "Lichtlein" (la lumière de la bougie). Réinvestissement de "groß" et "klein".

Extension aux diminutifs avec utilisation d'images ("Licht"/"Lichtlein") :

Das Haus	Das Häuslein
Die Maus	Das Mäuslein
Der Baum	Das Bäumlein
Der Mann	Das Männlein
etc.	

► Mémorisation des trois premiers vers.

#### SÉQUENCE 2

► Calendrier de l'Avent.

► Reprise des 3 premiers vers mémorisés de la comptine par le maître, par la classe entière, par petits groupes, éventuellement par certains enfants seuls.

► Réactivation de vocabulaire connu : Activité ludique utilisant les supports images de la séquence 1. Les images sont retournées. Un enfant prend une image, l'identifie et indique le diminutif correspondant.

► Éluclidation des vers 4 et 5 de la comptine à l'aide d'images.

► Mémorisation de la comptine en entier.

► Activité ludique de réinvestissement linguistique de la structure ("das Lichtlein brennt") : Les supports images (diminutifs) de la séquence 1 sont affichés au tableau. Un enfant, les yeux bandés, désigne une image et la classe (ou un groupe d'enfants, ou un enfant individuellement) verbalise : "das Häuslein,(das Lichtlein,...) brennt".

► Activité ludique de réinvestissement linguistique de vocabulaire : Jeu du Kim avec les images utilisées jusqu'à présent.

### SÉQUENCE 3

► Calendrier de l'Avent.

► Reprise de la comptine en entier.

► Présentation de l'histoire "Ein Geschenk für den Nikolaus" (FUCHSHUBER-SCHEFFLER, édition Ravensburger) : Le maître raconte l'histoire en montrant les illustrations du livre.

► Écoute active :

- Vérification de la compréhension : Was habt ihr verstanden ?  
Laisser aux enfants la possibilité de raconter l'histoire en français.
- Après avoir élucidé les mots "Rute" et "Stiefel", le maître raconte l'histoire une deuxième fois et demande aux enfants de se manifester lorsqu'ils entendent un (des) mot(s) convenus préalablement.

### SÉQUENCE 4

► Calendrier de l'Avent.

- Reprise d'une partie de l'histoire : épisode où Saint-Nicolas est face aux trois enfants et leur distribue des surprises (insister sur les friandises : Apfel, Lebkuchen, Nüsse, Bonbons,...)
- Travail de structuration de la langue : "La botte garnie/der gefüllte Stiefel"
- Matériel nécessaire : Une botte en tissu contenant une grosse pomme jaune, une petite pomme rouge, 5 noix, 4 bonbons, 3 mandarines, 1 orange, 2 pains d'épices, un sujet en chocolat.
- Le contenu de la botte est versé dans un grand panier :
- Vocabulaire : Was kennt ihr ? (réinvestissement couleurs et nombres)  
Donner les mots nouveaux.

► Jeu du Kim : comme dans la séquence 2, mais les images sont remplacées par des accessoires.

► Audition d'un chant : "Laßt uns froh und munter sein" :

*Laßt uns froh und munter sein  
und uns auf den Niklaus freun !  
Lustig, lustig, traleralera  
Bald ist Niklausabend da,  
Bald ist Niklausabend da !*

*Dann stell ich den Teller auf,  
Niklaus legt gewiß was drauf,  
Lustig,...  
Wenn ich schlaf, dann träume ich,*

*Jetzt bringt Niklaus was für mich,  
Lustig...*

*Wenn ich aufgestanden bin,  
Lauf ich schnell zum Teller hin,  
Lustig,...*

*Niklaus ist ein guter Mann,  
Dem man nicht g'nug danken kann,  
Lustig,...*

## SÉQUENCE 5

- ▶ Calendrier de l'Avent.
- ▶ Nouvelle audition du chant "Laßt uns froh und munter sein".
- ▶ Elucidation : "froh sein", "lustig sein", "traurig sein" avec mimes et images.
- ▶ Mémorisation de la première strophe du chant.
- ▶ Activité dans la langue : exercices sensoriels : reconnaître au toucher ou à l'odorat (les yeux bandés) les différentes friandises et verbaliser. Utilisation des structures "Ich fühle" et "Ich rieche".
- ▶ Activité dirigée : Coloriage d'un Saint-Nicolas et de friandises selon des consignes données en allemand.

## SÉQUENCE 6

- ▶ Calendrier de l'Avent.
- ▶ Reprise de la comptine "Advent, Advent" par les enfants (toute la classe, par petits groupes ou individuellement).
- ▶ Présentation de la comptine "Der Weihnachtsbaum" :

*Fünf Männlein sind auf den Markt gelaufen  
um einen Weihnachtsbaum zu kaufen.  
Der erste sucht das Bäumlein aus,  
der zweite trägt es stolz nach Haus.  
Der dritte stellt es zu Hause auf,  
der vierte hängt den Schmuck darauf.  
Der fünfte steckt die Kerzen dran -  
und alle gemeinsam zünden sie an.*

Le maître fait cette présentation à l'aide d'images séquentielles.  
Narration par le maître, puis pendant que le maître dit la comptine, les enfants la miment.

- ▶ Début de mémorisation de la comptine.

## SÉQUENCE 7

- ▶ Calendrier de l'Avent.
- ▶ Suite et fin de la mémorisation de la comptine "Der Weihnachtsbaum"  
Interprétation de la comptine par 6 narrateurs et 5 acteurs.
- ▶ Activité de discrimination auditive : reconnaissance du son [au] et du son [ɔy].
- ▶ Activité dans la langue : La classe décore le sapin de Noël.
  - Matériel : Sterne, Kugeln, Kerzen.
  - Structuration de la langue :
    - vocabulaire : les différents objets servant à la décoration du sapin
    - structures : "Gib mir eine blaue (rote, gelbe, ...) Kugel/Kerze"  
"Hänge eine rote (blaue, gelbe, ...) Kugel an den Baum"  
"Steck eine rote Kerze auf den Baum"
- ▶ Chant : présentation et mémorisation de

*Kling, Glöckchen, klingelingeling*

*Kling, Glöckchen, kling*

*Laßt mich ein ihr Kinder*

*Ist so kalt der Winter.*

*Öffnet mir die Türe,*

*Laßt mich nicht erfrieren.*

*Kling, Glöckchen, klingelingeling*

*Kling, Glöckchen, kling.*

*... Mädchen hört ihr Bübchen,*

*Macht mir auf das Stübchen,*

*Bring euch milde Gaben,*

*Sollt euch dran erlaben.*

*Kling, Glöckchen, klingelingeling ...*

## SÉQUENCES 8 ET 9 :

- ▶ Calendrier de l'Avent.
- ▶ Reprise du chant "Kling, Glöckchen, kling ...".
- ▶ Activité dans la langue : activité de bricolage
  - soit fabrication de cartes de vœux (peinture, dessin, découpage, pliage, collage, ...)
  - soit fabrication d'un Père Noël
  - soit fabrication d'objets pouvant servir à la décoration du sapin

## THEME : ADVENT - ST.NIKOLAUS - WEIHNACHTEN

### COMPTINES

**A**dvent, Advent  
Ein Lichtlein brennt,  
bald kommt die frohe Zeit  
Weihnacht, Weihnacht ist nicht mehr weit.

**D**er Nikolaus geht um das Haus,  
er will uns heut besuchen.  
Er kommt weit her, sein Sack ist schwer,  
ganz schwer von Pfefferkuchen.

**W**ir warten auf den Nikolaus.  
Wann kommt er denn in unser Haus ?  
Komm nur herein St. Nikolaus  
und leer dein volles Säcklein aus !

**W**eihnacht, Weihnacht,  
Weihnachtszeit ist heut !  
Freut euch, freut euch,  
all' ihr lieben Leut !

**L**ieber guter Nikolaus,  
komm doch auch in unser Haus.  
Komm in unsern Kindergarten,  
wo so viele Kinder warten.  
Leg uns gute Sachen ein,  
wir wollen auch recht dankbar sein.

**E**i, du lieber Nikolaus,  
komm auch heut in unser Haus,  
komm beim hellen Mondenschein,  
wirf uns Nüss und Äpfel rein.

**F**ünf Männlein sind auf den Markt gelaufen  
um einen Weihnachtsbaum zu kaufen.  
Das erste sucht das Bäumlein aus,  
das zweite trägt es stolz nach Haus.  
Das dritte stellt es zu Hause auf,  
das vierte hängt den Schmuck darauf.  
Das fünfte steckt die Kerzen dran -  
und alle gemeinsam zünden sie an.

### ALBUMS POUR ENFANTS

FUCHSHUBER, Annegret. *Ein Geschenk für den Nikolaus*, Ravensburger.

---

---

---

---

THÈME : ADVENT - ST.NIKOLAUS - WEIHNACHTEN

CHANTS

**Ach lieber Nikolaus**

© Fldula Verlag, Boppard.

1. Ach lie - ber Ni - ko - laus, schüt - tel dein Säk - kel aus! Äp - fel  
mit ro - ten Bak - ken, Nüs - se zum Kna - cken, die ha - ben wir gern,  
die ha - ben wir gern.

**Nikolaus**

*Unsere Lieder*, CRDP d'Alsace.

Ni - ko - laus, Ni - ko - laus! Bald stell' die Schüb vor uns're  
Tür hin - aus, Tür hin - aus. Und du bringst uns  
Ap - fel und Nuss' Und hen Schokoladenmann mit Zuc - ker - guss.

**Klingeling Nikolaus ist da**

*Praxishilfen für den Kindergarten (3)*.

© Herder Verlag, Freiburg.

Klin - ge - lin - ge - ling, Nik - laus ist da. Klin - ge - lin - ge - ling,  
wir freun uns ja! Klin - ge - lin - ge - ling, noch ei - nen Schritt,  
Klin - ge - lin - ge - ling, und du darfst mit.

### Adventskranz

Itzblitz, die Liedermaus, V. ROSIN,

© Don Bosco Verlag, München.

Refrain F g C F

Ad - vents - kranz, Ad - vents - kranz, du bist ein tol - les Ding. Du

B g C 1. F

führt im De - zem - ber uns zu der Weih - nacht hin. Du

2. F (Fine) C F C7

hin. 1. Die er - ste Ker - ze brennt. So wie ein klei - ner

F E7 a G7 C D.C.

Stern, der uns heut sa - gen will: Die Weihnacht ist noch fern.

#### Refrain

2. Die zweite Kerze brennt.  
Erleuchtet unser Haus.  
Und draußen vor der Tür,  
da steht der Nikolaus.

#### Refrain

4. Die vierte Kerze brennt.  
Erstrahlt mit hellem Schein.  
Bringt in der Weihnachtszeit  
Licht in mein Herz hinein.

#### Refrain

3. Die dritte Kerze brennt.  
Nun ist es nicht mehr weit.  
Hey Kinder, seht mal an:  
Es hat heut' Nacht geschneit.

### Bajuschkbaju

Weihnachtsnüsse ess' ich gern, D. KREUSCH-JAKOB,  
Ellermann Verlag, München.

(aus Rußland)

Schlaf mein Kind - chen, schlaf ein Schläf - chen ba - jusch - ki - ba - ju!

Hir - ten - volk und Wol - ken - schäf - chen schau von o - ben zu.