

Le jeu des haies

Enjeux pour le professeur

- Favoriser la mise en jeu corporelle de tous les participants
- Inciter les enfants à oser
- Permettre au groupe de vivre une première expérience commune

Présentation de l'activité

Les participants s'élancent en courant sur l'aire de jeu. Au signal, ils franchissent une haie imaginaire. Dans un second temps, le saut est accompagné d'un cri.

Intérêt et réponses des élèves

Les enfants reconnaissent une consigne familière et se lancent dans un saut de haie « virtuelle ». Peu à peu, ils découvrent qu'ils peuvent courir, sauter et crier sans crainte du jugement des autres. Les réponses à cette sollicitation offrent à l'animateur l'occasion d'une première observation. Il en tire des enseignements concernant le placement au sein du groupe, dans l'espace, l'implication personnelle, le temps de réaction, le dynamisme.

Les enfants s'amuse, se prennent au jeu et éprouvent du plaisir à sauter. Le temps de réaction est assez court, certains sont concentrés et répondent rapidement à l'injonction. En revanche, le saut n'est pas très dynamique. Les premiers essais déclenchent des cris, des rires : l'exercice semble très amusant... certains sourient à leurs camarades après chaque saut. Ils s'intègrent parfaitement au groupe. Lors d'un bref temps de discussion, les enfants font part de leur satisfaction « d'avoir le droit de pousser des cris » dans le cadre d'une activité. Après tout, ce n'est pas si courant dans la vie scolaire !

Commentaires

Le premier jeu sollicite l'engagement corporel de chaque participant. Le rapprochement avec le geste sportif permet à la fois de se situer sur un terrain plus familier et de s'amuser tout en évacuant l'inquiétude. Comme le préconise le philosophe Alain, pour évacuer les tensions inévitables lors des premiers contacts, il serait vain de raisonner, il s'agit plutôt de se lancer dans l'action, d'agir physiquement.