

ORIENTATION AU CYCLE 3

Relevé des compétences à maîtriser pour les rencontres
de circonscription (Fréconrupt, Dorlisheim)
et départementale (Champ du Feu)

L'enfant devra être capable de :

- Lire et suivre un carnet de route (road-book)
- Utiliser la boussole pour :
 - vérifier l'orientation de la carte
 - lire la direction d'un élément (exemple : le sapin isolé est situé à 145°)
 - dans une direction, repérer un élément (ex. : à 125°, je vois le clocher de l'église)
- Reconnaître / identifier quelques symboles simples de course d'orientation (voir tableau ci-dessous)
- Comprendre le fonctionnement du carton de contrôle de CO
- Comprendre et participer à une course d'orientation par équipes de 2 ou 3 enfants :
 - en suivant un itinéraire sur la carte de CO
 - en trouvant sur le terrain les balises à chercher à partir de la carte
 - en poinçonnant correctement son carton de contrôle à chaque balise.

Termes topographiques et symboles de CO à connaître :

Couleurs utilisées				
du jaune au vert	le bistre	le noir	le violet	le bleu
Différents types de terrains (densités de végétation)	Courbe de niveau	Route, route forestière, chemin, sentier, ligne de coupe (ou laie forestière)	Poste de départ, d'arrivée, balise, itinéraire (en suivant le numéro d'ordre des balises)	Marais, ruisseau
Arbre isolé, remarquable	Fossé, abrupt de terre Butte, dépression, trou	Ligne électrique, bâtiment Rochers, falaise, objet particulier		Fossé humide Trou d'eau

Documents joints :

légende de carte de CO
exemple de carton de contrôle
extrait de carnet de route (à titre d'exemple)

	Courbe de niveau		Autosole
	Courbe maîtresse		Route principale
	Courbe intermédiaire		Route
	Sens de la pente		Route forestière
	Côte		Chemin d'exploitation
	Abrupt (de terre)		Chemin
	Talus (de terre)		Sentier
	Vestige de talus (de terre)		Sentier peu visible
	Ravin		Jonction visible
	Fosse		Jonction peu visible
	Colline		Lait forestière étroite
	Butte		Lait forestière large
	Dépression		Voie ferrée
	Petite dépression		Ligne électrique
	Trou		Passage souterrain
	Zone de buttes, de trous		Mur
	Objet particulier du terrain		Mur en ruine
	Point cote		Clôture infranchissable
	Barrière rocheuse infranchissable		Clôture
	Piliers rocheux		Clôture en ruine
	Falaise franchissable		Point de passage
	Trou rocheux		Bâtiment
	Grotte - Gaverne		Zone bâie
	Rocher (1 m.)		Zone stérile
	Gros rocher		Aire de parking - de jeux
	Champs de blocs rocheux		Ruine
	Groupe de rochers		Terrain de sports
	Sol rocailleux		Champ de fr.
	Terrain sablonneux ouvert		Pierre tombale - Calvaire
	Affaissement rocheux		Cimetière
	Tas de pierres		Haute tour
	Rochers épars		Affût de chasse
	Lac		Bone
	Étang - Mare		Point trigonométrique
	Trou d'eau		Mangeoire
	Rivière infranchissable		Charbonnière - Place à feu
	Cours d'eau franchissable		Particularité planimétrique
	Ruisseau franchissable		Piste cyclable
	Ruisseau		Piste cyclable très visible
	Ruisseau intermittent		Particularité planimétrique
	Fossé humide - Marais étroit		
	Marais infranchissable		Terrain découvert
	Marais		Terrain semi-ouvert
	Forêt marécageuse		Lande - Déboise - Nouvelle plantation - Avec végétation au sol
	Réservoir		Végétation haute - Course ralentie
	Puits - Fontaine		Végétation basse - Course ralentie
	Source		Végétation haute - Course très ralentie
	Objet particulier hydrographique		Végétation basse - Course très ralentie
	Passerelle		Végétation - Course impossible
	Ponçeau		Forêt traversable dans une direction
	Passage à gué		Vergers
	Départ		Limite de forêt très précise
	Arrivée		Limite de végétation précise
	Itinéraire		Limite de végétation imprécise
	Itinéraire barrière		Particularité de la végétation (arbre isolé)
	Passage obligé		Particularité de la végétation (arbre particulier)
	Zone interdite		Limite de végétation
	Chemin interdit		Haies
	Danger		Vignes
			Alignement d'arbres remarquables

Exemple de fiche de contrôle pour 5 balises :

(remarque : ce n'est pas forcément ce modèle particulier qui sera utilisé lors des rencontres ; ce qui compte, c'est que l'enfant sache où il devra poinçonner, et dans quel ordre)

	Equipe n° :	Noms des équipiers :			heure d'arrivée : _____
					heure de départ : _____
					durée du parcours : _____
	1 ^e balise	2 ^e balise	3 ^e balise	4 ^e balise	5 ^e balise
(1)	arbre isolé, côté sud	coin de clôture	trou	piquet	fossé
(2)	45	146	37	8	265
(3)					

Explication des renvois :

- (1) : identification en clair de l'endroit où se trouve la balise ; ici, "arbre isolé, côté sud" signifie que la balise est accrochée sur un arbre isolé, sur le côté sud de cet arbre
- (2) : le numéro qui figure dans cette case est celui qui est inscrit sur la balise ou la pince ; cette indication ne sera que rarement donnée
- (3) : cases à poinçonner

Exemple de carnet de route :

("115m" dans la case 3 représente la distance réelle sur le terrain entre les cases 2 et 3)

