

## Rencontre Gymnastique Cycle I CHATENOIS 29 avril 2005

Lieu : Gymnase du Collège des Châteaux de Châtenois.

### Horaires :

7h15 : installation du matériel (les CPC EPS et les ouvriers de la commune de Châtenois).  
9h à 11h15 : ateliers réservés surtout aux PS, voire aux PS/MS.  
14h à 15h45 : ateliers réservés surtout aux GS, voire aux MS/GS.  
16h : rangement du gymnase.

### Participants :

ECOLES	MATIN	APRES-MIDI	BADGES
CHATENOIS Bains	MS 25	GS 25	blanc
Hahnenberg	PS/MS 54	MS/GS 28	Bleu
SCHERWILLER	PS 50	MS 92	rouge
KINTZHEIM	PS 49	GS 24	Vert
ORSCHWILLER	PS→GS 20		orange
	Environ 200	Environ 170	

### Ateliers :

- Autour des différents verbes d'action (voir document ci-joint).
- Les niveaux (A, B ou C) correspondant aux PS, MS et GS sont indicatifs.

### Déroulement :

- **Mise en train** : elle se fera en petits groupes juste avant le début des ateliers.
- **Tenue** : tenue de sport pour tous les enfants, et une paire de chaussures propres (pour les adultes aussi). Prévoir un sac poubelle marqué du nom de l'école pour le rangement des chaussures dans le vestiaire. Il est prudent d'emporter un change ou deux par école pour les « accidents ».
- **Trousse de secours** : en emporter une par école.
- **Goûter** : banane, chocolat, pain d'épices (pas de miettes). Rappeler aux parents de donner un bon petit déjeuner à leur enfant. Pour le goûter, utiliser les vestiaires (éviter de boire et/ou manger dans le gymnase).
- **Puzzle** : un arbre composé de six éléments : 1 tronc (h=40cm), 1 couronne (en tissu, peu importe la forme, l=60cm, h=40cm), 1 lot de 10 fleurs, 1 lot de 10 feuilles (bien emballées dans des pochettes plastiques transparentes), 2 animaux. A chaque atelier, un élément sera remis et fixé sur les cartons de base (70x120cm environ) apportés le jour de la rencontre.
- **Badges** : un tampon par équipe (pour les couleurs, cf. tableau ci-dessus). Il est préférable de le coudre sur le vêtement de l'enfant pour plus de sécurité.
- **Encadrement** : deux adultes par équipe de 7 à 8 enfants. Au moins **trois CPC** seront présents pour guider le passage dans les ateliers.

### Administration :

- **Agréments** :
  - ⇒ Nouvelles demandes : compléter la fiche individuelle **A 1** ci-jointe.
  - ⇒ Reconduction (pour les parents agréés les années précédentes) : utiliser la fiche « reconduction » **A 4** ci-jointe. En cas de doute pour un parent, faire une nouvelle demande.
- **Sortie occasionnelle** :  
Compléter les formulaires ci-joints.

Restant à votre disposition, je vous adresse mes salutations très cordiales.

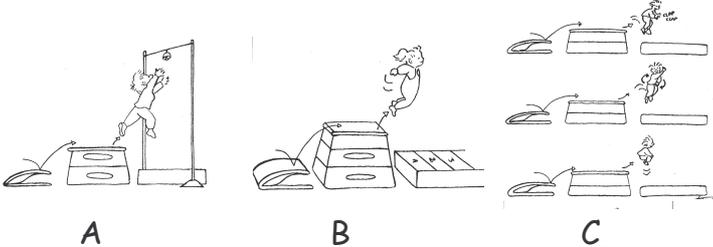
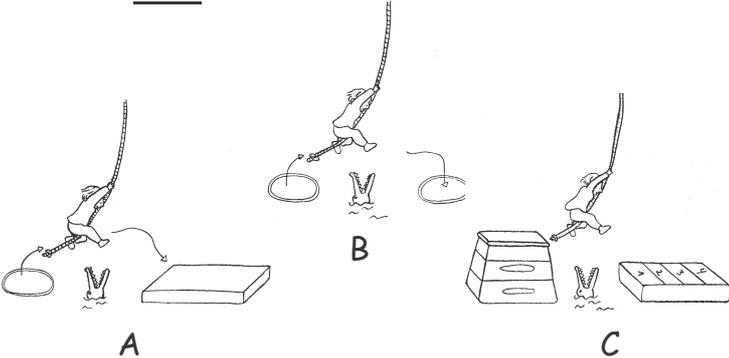
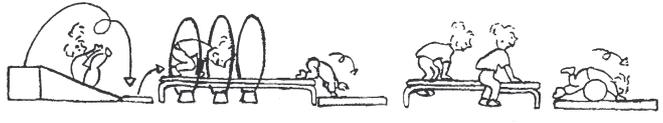
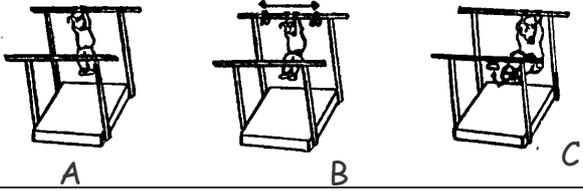
Pascal OSER  
CPC EPS



Ecole : .....  
Classe : .....  
Niveau : .....  
Groupe : .....

## Rencontre Gymnastique Cycle I

### CHATENOIS 2 mai 2003

<p><b>Sauter</b></p>  <p style="text-align: center;">A                      B                      C</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td style="padding: 5px;">Touche la clochette.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td style="padding: 5px;">Arrive après la bande rouge (R), jaune (J), verte (V).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">C</td> <td style="padding: 5px;">A réussi l'une des trois actions.</td> </tr> </table>	A	Touche la clochette.	B	Arrive après la bande rouge (R), jaune (J), verte (V).	C	A réussi l'une des trois actions.
A	Touche la clochette.						
B	Arrive après la bande rouge (R), jaune (J), verte (V).						
C	A réussi l'une des trois actions.						
<p><b><u>S'équilibrer</u></b></p>  <p style="text-align: center;">A                      B</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td style="padding: 5px;">Ne tombe pas.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td style="padding: 5px;">Ne tombe pas, marche, réception équilibrée.</td> </tr> </table>	A	Ne tombe pas.	B	Ne tombe pas, marche, réception équilibrée.		
A	Ne tombe pas.						
B	Ne tombe pas, marche, réception équilibrée.						
<p><b><u>Voler</u></b></p>  <p style="text-align: center;">A                      B                      C</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td style="padding: 5px;">Arrive sur le tapis bleu.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td style="padding: 5px;">Arrive dans le cerceau jaune.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">C</td> <td style="padding: 5px;">Arrive dans la bande jaune (J), rouge (R), verte (V), réception équilibrée.</td> </tr> </table>	A	Arrive sur le tapis bleu.	B	Arrive dans le cerceau jaune.	C	Arrive dans la bande jaune (J), rouge (R), verte (V), réception équilibrée.
A	Arrive sur le tapis bleu.						
B	Arrive dans le cerceau jaune.						
C	Arrive dans la bande jaune (J), rouge (R), verte (V), réception équilibrée.						
<p><b><u>Tourner / Franchir</u></b></p> 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="padding: 5px;">sur le plan incliné.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Reste en boule pendant la roulade</td> <td style="padding: 5px;">en contre-bas.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">avec un obstacle.</td> </tr> </table>		sur le plan incliné.	Reste en boule pendant la roulade	en contre-bas.		avec un obstacle.
	sur le plan incliné.						
Reste en boule pendant la roulade	en contre-bas.						
	avec un obstacle.						
<p><b><u>Grimper / Franchir</u></b></p>  <p style="text-align: center;">A                      B</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td style="padding: 5px;">Touche ... objets.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td style="padding: 5px;">Se déplace latéralement.</td> </tr> </table>	A	Touche ... objets.	B	Se déplace latéralement.		
A	Touche ... objets.						
B	Se déplace latéralement.						
<p><b><u>Se suspendre / Se balancer</u></b></p>  <p style="text-align: center;">A                      B                      C</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td style="padding: 5px;">Reste suspendu pendant 3 secondes.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td style="padding: 5px;">Se déplace latéralement.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">C</td> <td style="padding: 5px;">Se balance et touche la clochette avec les pieds.</td> </tr> </table>	A	Reste suspendu pendant 3 secondes.	B	Se déplace latéralement.	C	Se balance et touche la clochette avec les pieds.
A	Reste suspendu pendant 3 secondes.						
B	Se déplace latéralement.						
C	Se balance et touche la clochette avec les pieds.						

