

Les accidents domestiques ou autres

Premières notions d'urgence, d'alerte : que doit-on savoir faire ?

Instruction civique et morale	Maîtrise de la langue orale	Lecture / écriture	Mathématiques
Reconnaître tout ce qui peut causer un accident domestique : - inventaire. - prise de conscience des objets et situations à risque : - à la maison, - à l'école. - connaître et différencier les différents produits. - connaître les dangers de l'électricité. - identifier les dangers dans les différentes pièces de la maison, etc. Savoir prévenir quelqu'un en cas d'accident : - savoir se présenter : son nom - son prénom - son adresse - son école. - savoir s'exprimer face à un adulte, - savoir situer sa blessure : connaître les parties de son corps. - savoir appeler le SAMU : faire le 15 - s'exprimer au téléphone. - identifier la gravité d'une situation: J'appelle ou je n'appelle pas ?	- échanges, vécu, souvenirs personnels ; communication ; vocabulaire lié à l'hôpital : - blessure, - maladie, - saignement, - fracture. - communiquer avec un adulte ou un camarade : - savoir alerter, - savoir chercher / demander de l'aide auprès d'un adulte, - décrire une situation vraie, - décrire une situation observée en classe, - décrire des images, - traduire ce que l'on voit (en situation réelle, en images) en termes de risques.	- lecture d'images ; lecture d'étiquettes ; lecture de symboles. - carte d'identité pour se présenter, pour présenter quelqu'un (on montre ses papiers : photo, nom, adresse). - comparaison de supports variés : affiches, brochures, revues, livres, enseignes, etc.	Jeux mathématiques : - classements logiques : - jeux de l'oie, - jeux de l'intrus. - approche de la symbolisation. - logique. - jeux des familles (cf. document joint).

Les accidents : savoir se présenter, savoir réagir face à un problème

Education à la sécurité routière.

Instruction civique et morale	Maîtrise de la langue orale	Lecture / écriture	Découvrir le monde
SECURITE ROUTIERE Reconnaître tout ce qui peut causer un accident - inventaire. - prise de conscience des situations à risque : - à la maison, - à l'école. - connaître et différencier les différents dispositifs. - connaître les dangers de la route. - identifier les dangers sur le trajet maison / école. Familiarisation avec les services : - SAMU : malaise, blessure, docteur, infirmier... - Pompiers : incendies... - Police, gendarmerie : vols, accidents... - liaison triangulaire.	- travail sur la carte d'identité : - se décrire : je suis un garçon... une fille... - j'ai des yeux couleur... des cheveux ... - j'ai des lunettes... pas de lunettes... autre signe distinctif.... - j'habite à.... - jeu de fiches à piocher et photos à décrire (ex : jeu « Qui suis-je ? »). - esprit critique par rapport aux situations mises en place, observées. - esprit d'analyse : j'appelle ou non un adulte ou le SAMU pour m'aider et porter secours. - travail sur la sécurité routière : - décrire les panneaux, expliquer leur signification, les dangers encourus, - jeux de rôle, jeux de société sur la sécurité routière.	- lecture de logos particulier : - produits dangereux, etc. - lecture de brochures.	- classement, comparaison de logos particuliers, produits dangereux. - classement et symbolisation : - choses qui brûlent, - choses qui empoisonnent, - choses qui blessent, - choses qui étouffent, - etc. - classement, comparaison de panneaux de signalisation simples : - panneaux d'interdiction, - panneaux d'indication, - jeux de logique.
		Pratique artistique et histoire des arts - solliciter l'imagination en créant divers types de support en lien avec le thème. - enrichir ses connaissances. - développer l'écoute. - différencier les sons.	EPS - les différents types de déplacement. - rouler. - piloter.

Sensibilisation aux accidents : les parties du corps

Instruction civique et morale	Maîtrise de la langue orale	Lecture / écriture	Découvrir le monde
- se présenter. - critiquer les représentations obtenues.	- énoncer les parties du corps. - jouer le rôle de docteur. - voir partie découvrir le monde. - pioche de photos, d'images. - théâtralisation : - action avec alerte, - en utilisant le téléphone, - en donnant l'adresse, - décrivant la situation.	produire un texte dans une forme adaptée.	- classement des risques encourus par notre corps : sensibilisation - les yeux : objets étrangers ; - le crâne / les os : fractures ; - la peau : coupures, brûlures ; - le sang : hémorragies ; - la bouche : respiration, étouffement. - schéma corporel précis : pantins / silhouettes / squelettes, radiographies...
		EPS découvrir son corps découvrir et faire bouger les différentes parties, les différents segments de son corps.	