

Evaluation « Apprendre à Porter Secours » : Fin de GS

Consignes de Passation

A. Photo 1 : Enfant tombé d'un escabeau .

A1. Montrer à l'enfant la photo, et lui demander : « *Qu'est-ce qui se passe ?* »

Réponse attendue : « *Il est tombé, il a mal à la jambe ...* »

- si la réponse est partielle (par ex : il est tombé), l'enseignant relance pour obtenir le complément.
- si pas de réponse : noter 0.
- si réponse attendue : noter 1.
- si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.
- pour toute autre réponse : noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en A2.

A2. Toujours avec la même photo

Dire à l'enfant : « *Tu es seul avec lui, il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est-ce que tu fais ?* »

Réponse attendue : « *J'appelle le SAMU, ou je fais le 15.* »

- si pas de réponse : noter 0.
- si réponse attendue : noter 1.
- si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.

Pour toute autre réponse : noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

B. Photo 2 : Enfant avec une poupée cassée

B1. Montrer à l'enfant la photo et lui demander : « *qu'est-ce qui se passe ?* »

Réponse attendue : « *Elle a cassé sa poupée et elle pleure.* »

- si pas de réponse : noter 0.
- si réponse attendue : noter 1.
- si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.
- pour toute autre réponse : noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en B2.

B2. Toujours avec la même photo :

Dire à l'enfant : « *Tu es seul avec elle, il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est-ce que tu fais ?* »

Réponse attendue : *tout ce qui va dans le sens d'une aide, d'un réconfort, d'une réparation.*

- si pas de réponse : noter 0.
- si réponse attendue : noter 1 et écrire à part la réponse de l'enfant.
- si réponse du type "J'appelle le SAMU " ou sens proche : noter 3.

C. Photo 3: Enfant avec une plaie importante à la main. (hémorragie)

C1. Montrer à l'enfant la photo 3 et lui demander : « *Qu'est-ce qui se passe ?* »

Réponse attendue : « *Il s'est coupé, il saigne beaucoup* »

- si pas de réponse : noter 0.
- si réponse attendue : noter 1.
- si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.
- pour toute autre réponse : noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

Donner la réponse attendue (si elle n'a pas été obtenue) pour continuer en C2.

C2. Toujours avec la même photo :

Dire à l'enfant : « *Tu es seul avec lui, il n'y a personne près de toi qui peut t'aider, qu'est-ce que tu fais ?* »

Réponse attendue : « *J'appelle le SAMU, ou je fais le 15.* »

- si pas de réponse : noter 0.

- si réponse attendue : noter 1.
- si réponse non attendue, mais allant dans le sens d'une aide ou d'une demande d'aide, noter 2 et écrire à part la réponse de l'élève.
- pour toute autre réponse : noter 3 et écrire à part la réponse de l'élève.

D. Toujours avec la photo 3 (hémorragie à la main)

Matériel : un téléphone non branché.

Dire à l'enfant : « Tu vois, il s'est coupé, il saigne beaucoup. Tu es seul, à la maison avec lui. Il faut appeler le SAMU, fais-le ! »

Observer les compétences suivantes :

D1. Savoir utiliser le téléphone :

- tenir le combiné à l'endroit.
- décrocher puis faire le 15.
- attendre la sonnerie avant de parler (la sonnerie est faite par le maître qui dit alors : « Allo, SAMU 67, j'écoute ! »).
- l'enfant sait utiliser le téléphone : noter 1.
- cas contraire : noter 0.

D2. Savoir se présenter et se localiser :

- l'enfant donne : son nom, son prénom, l'endroit où il se trouve (ici à la maison.) : noter 1
- si les 3 éléments ne sont pas présents : noter 0.

D3. Savoir décrire la situation :

- l'enfant sait décrire la situation : noter 1 (mots attendus: sang, coupé, main).
- dans le cas contraire: noter 0.





