Document de suivi « Apprendre à porter secours »
Evaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : ……..……..….. Prénom : ……..……

On effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée…) ou en situation de situation (voire réelle).

PRÉVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	**Maternelle**	**Cycle 2**	**Cycle 3**
- reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
- repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)			
- identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier			
- suivre des consignes données par un adulte présent			
- énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
- agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées de prévention adaptées			
PROTECTION (pour éviter un sur accident)			
L'élève sait ou est capable de :	**Maternelle**	**Cycle 2**	**Cycle 3**
- respecter les consignes données pour éviter un sur accident			
- se mettre hors de danger pour éviter un sur accident			
- se protéger des conséquences de l'accident			
- protéger autrui des conséquences de l'accident			
- s'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			
ALERTE			
L'élève sait ou est capable de :	**Maternelle**	**Cycle 2**	**Cycle 3**
- demander de l'aide			
• en sollicitant un adulte			
• en composant le 15 (SAMU)			
• en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
- téléphoner pour alerter			
• en disant son nom			
• en se situant			
• en décrivant ce qui se passe			
- décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
• nommer les parties du corps			
• décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
• décrire l'état de conscience d'une personne			
• décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			
INTERVENTION			
L'élève sait ou est capable de :	**Maternelle**	**Cycle 2**	**Cycle 3**
- dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle			
- rassurer et réconforter la personne concernée			
- éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent			
- refroidir une zone brûlée du corps			
- appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée			
- mettre une personne inconsciente sur le côté			

Attestation attribuée (1) – non attribuée (1) à l'élève en Conseil des maîtres de Cycle 3 le ……..

La Directrice – le Directeur de l'Ecole : *Cachet de l'école*

(1) rayer la mention inutile

Ce document est transmis au collège par la directrice ou le directeur de l'école.